**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

**1.** **Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

**1.2. ФИО руководителя ОО:** Скрипачева Елена Аркадьевна

**1.3. Тип/Статус площадки:** муниципальная инновационная площадка.

**1.4. Тема проекта: «**Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи».

**1.5. ФИО научного руководителя/консультанта, ученая степень, звание, место работы:** Васильева Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры «Коррекционная педагогика» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**

<https://mdou3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_n_1.html>

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Скрипачева Елена Аркадьевна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководство и координация деятельности проекта |
| 2. | Пятышева Галина Николаевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Организация деятельности творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 3. | Анфилова Элеонора Валерьевна | Учитель-логопед,  высшая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 4. | Антипина Елена Евгеньевна | Учитель-логопед,  первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 5. | Туманова Светлана Анатольевна | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 6. | Сафарова Елена Сергеевна | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 7. | Корешкова Юлия Сергеевна | Воспитатель,  соответствие занимаемой должности | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 8. | Бутикова Ирина Владимировна | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 9. | Короткова Светлана Станиславовна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 10. | Колюхова Наталия Николаевна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 11. | Белозор Светлана Юрьевна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 12. | Серова Анна Константиновна | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 13. | Белая Кристина Викторовна | Инструктор по физической культуре  высшая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 14. | Янченко Елена Павловна | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта |
| 15. | Королева лена Анатольевна | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Психологическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |

**Участники проекта:**

МДОУ «Детский сад № 3» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 16» города Ярославля

МДОУ «Детский сад №77»города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 127»города Ярославля

1. **Инновационная деятельность (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Организовать деятельность рабочей группы.  Уточнить содержание отдельных этапов, установить сроки исполнения, определить направления исследования и ответственных за результат. | Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы. | Оформление пакета организационно-нормативных документов. | Оформлен пакет организационно-правовых документов по организации  Инклюзивного образования в ДОУ.  Издан приказ об организации деятельности и составе рабочей группы по реализации проекта. Определены функции при реализации проекта |
| 2 | Изучить федеральные, региональные нормативно - правовые документы регламентирующие  деятельность групп комбинированной направленности для детей с ТНР | * Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы. * Анализ и формирование банка федеральных, региональных нормативно - правовых документов. Разработка пакета нормативно-правовых документов, необходимых для организации работы комбинированных групп для детей с ТНР | * Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. * Проанализирована литература по вопросу инклюзивного образования. | Подобран банк федеральных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность группы комбинированной направленности.   * Проанализирована литература по вопросу инклюзивного образования. |
| 3 | Изучить опыт коллег других регионов по теме «Организация деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР». | Изучение через интернет - источники, печатные издания, методическую литературу опыт коллег других регионов, по теме проекта. | Повышена компетентность в вопросах составления методических материалов и нормативных документов. | Переработаны положения об АООП ДОУ, Положение о группе комбинированной направленности |
| 4 | Разработка критериев и показателей результативности проекта. Выявление проблем в деятельности педагога в условиях комбинированных групп для детей с ТНР. | Заседание рабочей группы: обсуждение возможных затруднений педагогов ДОУ, составление анкеты по выявлению трудностей при организации деятельности в группе комбинированной направленности. Составление анкеты удовлетворенности родителей деятельностью группы комбинированной направленности. Определение тем по повышению педагогической компетентности педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ТНР. | Разработана анкета по выявлению готовности педагогов к организации образовательной деятельности с воспитанниками с ТНР в группе комбинированной направленности. Анкета удовлетворенности родителей деятельностью группы комбинированной направленности. Составлен список тем по оказанию методической помощи. | Проведено анкетирование педагогов и родителей групп комбинированной направленности. Сформирована справка с аналитическими данными по результатам анкетирования и опроса педагогов и родителей. Определены темы для оказания методической помощи педагогам ДОУ.  Сформирован словарь терминов. |
| 5 | Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности по изучению инклюзивной практики | Подготовка и проведение мероприятий для участников образовательных отношений в МДОУ: 1. консультаций для педагогов:  «Особенности работы воспитателя в группе комбинированной направленности».  «Функции воспитателя в группах для детей с ОНР».  «Психолого-педагогические особенности дошкольников с ТНР»  «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ».  «Проявление речевых нарушений и методы их диагностики».   1. Подготовка и проведение семинаров и мастер-классов:   «Формирование медиативной культуры участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» (для руководителей ДОУ города).  «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» (для педагогов города Ярославля).  «Медиация: организация, подходы, практики» (для педагогов Ленинского района) – на данном мастер-классе в игровой форме были разрешен конфликт, произошедший в группе комбинированного вида».  «Работа воспитателя по автоматизации звуков» (для воспитателей МДОУ «Детский сад № 3»). | Повысился уровень компетентности педагогов по вопросу организации деятельности педагогов в комбинированной группе для детей с ТНР»  Формируется инклюзивная культура родителей и воспитанников. | Приобретен практический опыт педагогов по вопросу организации инклюзивного образования.  Положено начало по формированию инклюзивной культуры участников образовательных отношений в МДОУ.  Материалы по деятельности МИП размещены на сайте МДОУ.  Повышена компетентность педагогов по организации деятельности с детьми с ТНР |
|  |
| 6 | Организация деятельности по изучению инклюзивной практики | Организация обучения педагогов на КПК «Организация инклюзивного образования» | Повышение компетентности педагогов | Повышение компетентности педагогов по вопросу организации инклюзивной практики в ДОУ |
| Организация просмотра вебинаров для педагогов ДОУ:  -«Особенности коррекционной работы и инклюзивного образования детей дошкольного возраста с нарушениями речи», | Повышение компетентности педагогов | Повышение компетентности педагогов по данным теме |
| 7 | Трансляция опыта работы в условиях сетевого взаимодействия. | Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов МСО на тему «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».  «Медиация: организация, подходы, практики» (для педагогов Ленинского района) – на данном мастер-классе в игровой форме были разрешен конфликт, произошедший в группе комбинированного вида».  «Формирование медиативной культуры участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» (для руководителей ДОУ города). | Повысить профессиональную компетенцию педагогов.  Повысить мотивационную составляющую инновационной деятельности педагогов. | . |
| 8 | Анализ промежуточных результатов деятельности МИП. | Заседание творческой группы:  Анализ результатов по реализации проекта  «Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР» | Систематизировать наработанный материал.  Оформить аналитический  отчет о результатах  деятельности МИП за 2017-2018 учебный год.  Размещение материалов  на сайте МДОУ. | Практический материал систематизирован.  Оформлен аналитический отчет о результатах деятельности за 2017-2018 учебный год.  Материалы размещены на сайте детского сада. |