**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим для детей 6-7 лет.**

**Правила безопасности на воде**

Цель:        Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в тёплое  время года.

Задачи:

 1. Расширять представления о  причинах несчастных случаев на воде,  действиях в случае опасности.

 2. Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

 3. Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

Методические приёмы:   с/игры; практические действия.

Средства обучения:

Наглядные: Физическая карта полушарий Земли, изображения водолаза, аквалангиста, спасательных кругов, спасательных жилетов, водных аттракционов, карточки с правилами безопасного поведения на воде.

Ход занятия

1. Организационный момент:

Игровой приём «Отгадай загадку»

Она бежит, струится,

 Струйки не бегут.

 Склонились молчаливо

 Над ней густые ивы. (Река.)

2. Беседа «Вода - Друг - Враг»

-  Ребята, сегодня мы поговорим о воде, о её пользе и вреде. Посмотрите на карту мира.  Какой краски на ней больше всего? (Синей и голубой)

        - Правильно. Что на физической карте отмечают таким цветом? (Воду – реки, моря, озера, океаны).

         Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишенные воды, быстро погибают. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней. Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. В каких случаях это может быть?

- Если произошло наводнение.

- Когда нас заливают соседи сверху.

- Если мы купались и начали тонуть.

      Молодцы! О стихийных бедствиях и правилах поведения в доме речь пойдет на других занятиях, а сегодня мы познакомимся с правилами поведения на воде.

        - Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, прудов, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню или каменистую местность. К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь.

        -В какое время года вы чаще всего стремитесь к водоемам? (Летом и зимой)

     -Почему летом? (Летом жарко и хочется искупаться, поплавать на чем-нибудь).

        Для чего вы идете к водоему зимой? (Покататься на коньках).

        -Сегодня мы подробно поговорим о поведении у воды летом. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определенные правила безопасного поведения.

        -Какие правила вы можете сформулировать?

         Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.

 – Нельзя нырять в незнакомых местах.

 – Нельзя заплывать за буйки.

 – Играя в воде, даже в шутку нельзя "топить" своих друзей.

        -Молодцы! В ваших ответах прозвучало слово "буек". Что оно обозначает?

4. С/игра «Будь внимателен»

        - А теперь мы прочитаем рассказ водолаза и ответим на вопрос: какие правила безопасности нарушали дети?

 5. Физкультминутка «Рыбки»

6. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Три мудреца»

        -  Ребята, а как вы думаете, можно ли плавать на совершенно обычных предметах, не предназначенных для плавания? Например, на стуле или столе? (Нет).

 Существует такое выражение: "Спасение утопающих – дело рук самих утопающих". Как вы его понимаете? (Наверное, человек должен сам себе как-то помочь).

         Действительно, самое главное – не паниковать. В этом случае появляется возможность сэкономить силы, сохранить дыхание, позвать на помощь и какое-то время удержаться на воде.

8. Итог занятия:

        -Сегодня на занятии мы говорили о правилах поведения на воде.