**Проект «Изучаем Красную книгу»**

**МДОУ «детский сад № 3» г. Ярославля.**

**Воспитатели Белозор С. Ю., Серова А. К.**

**Логопед Антипина Е. Е.**

**Актуальность:**

Воспитание экологической культуры – одно из важных направлений всестороннего развития личности дошкольника. Сложная экологическая обстановка в мире, её тяжелые последствия, экология родного края, засорение среды обитания – все это показывает необходимость экологического образования детей в детском саду. В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности постановлено провести в 2017 году год экологии. Участие детей старшей и подготовительной подгруппы логопедической группы № 5 в проекте «Изучаем Красную книгу» позволит обогатить их знания о животных, заставит задуматься о необходимости сохранять и беречь природу, покажет возможность каждого человека внести свой вклад в сохранение окружающей среды.

**Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2017 года – апрель 2018 года).**

**Цель:** Знакомство детей с **Красной книгой**, как государственным документом и её значением.

**Задачи:**
● Расширять и систематизировать знания о животных родного края, дать более полные представления о животном мире всех регионов Земли, их особенностях, приспособлении к окружающей среде.

● Формировать представления у детей об особо охраняемых природных территориях, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять среду обитания животных.

● Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана **Красная книга**.

● Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

● Развивать интерес к родному краю.

● Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды.

● Закрепить умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).

**Участники проекта**: дети старшей и **подготовительной подгруппы логопедической группы № 5**, воспитатели, логопед, родители.

**Сроки и формы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Задачи |
| сентябрь | Консультация для родителей «Познакомим детей с Красной книгой» | Вовлечение родителей и детей в создание Красной книги для детского сада. |
| Беседа: «По страницам Красной книги». | Познакомить детей с Красной книгой; формировать представление о принципах занесения животных в Красную книгу. |
| октябрь | Тематическая неделя «Дикие животные наших лесов». | Обобщить знания детей, закрепить представления об образе жизни животных средней полосы России, о  роли человека в их жизни, о связи с окружающей средой, создании условий для  проживания животных. |
| Беседа «Правила друзей леса». | Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать. |
| Акция «Приготовь страничку для красной книги» | Вовлечение родителей и детей в создание Красной книги для детского сада. |
| ноябрь | Беседа «Как люди спасают редких животных».  | Дать детям представление о работе в зоопарках и заповедниках по сохранению  редких видов животных; понятия «заповедник», «кольцевание птиц», «отлов животных». |
| Выставка плаката: «Берегите природу». | Создание условий, необходимых для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, ознакомления детей с правилами поведения в природе. |
| Просмотр мультфильма «**Красная книга**» (мультипликационный сериал «Смешарики»). | Продолжать знакомить с Красной книгой. |
| декабрь | Беседы «Особо охраняемые природные территории Ярославской области – Дарвиновский заповедник» и «Плещеево озеро». | Познакомить с видовым разнообразием и функционалом особо охраняемых природных территорий (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы); показать роль особо охраняемых природных территорий в природоохранной деятельности. |
| Акция «Принеси в детский сад книгу о природе». | Привлечение родителей к созданию условий, способствующих формированию устойчивых представлений об охране природы. |
| Выставка книг о природе. | Воспитывать бережное отношение к миру природы. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу. |
| Изготовление лэпбука «Экология» | Расширить и углубить экологическую культуру. |
| январь | Тематическая неделя «Животные холодных стран» | Обобщить знания детей, закрепить представления о природе, особенностях климата и приспособленности животных, обитающих в приполярных районах Земли, о  роли человека в их жизни. |
| Акция-выставка «Вторая жизнь ненужных вещей» | Вовлечение родителей и детей к проблеме переработки твёрдых бытовых отходов, сортировки мусора, формированию устойчивых представлений об охране окружающей среды. |
| Акция «Приготовь страничку для красной книги» | Вовлечение родителей и детей в создание Красной книги для детского сада. |
| февраль | Тематическая неделя «Животные жарких стран» | Обобщить знания детей, закрепить представления о природе, особенностях климата и приспособленности животных, обитающих в экваториальном, тропическом и субтропическом поясе Земли, о  роли человека в их жизни, создании условий для  проживания животных. |
| Беседа «Кто такие браконьеры?». | Воспитывать бережное отношение к миру природы. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу. |
| Акция «Приготовь страничку для красной книги» | Вовлечение родителей и детей в создание Красной книги для детского сада. |
| март | Тематические недели «Весна» и Перелётные птицы» | Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе, закрепить представления о перелётных и оседлых птицах разных регионов Земли, особенностях климата, условий жизни и питания и приспособленности птиц, о  роли человека в их жизни. |
| Консультация для родителей «Познакомим детей с природой родного края» | Привлечение родителей к созданию условий, способствующих формированию устойчивых представлений об охране природы. |
| Конструирование из бросового материала: «В лесу». | Учить детей изготовлению животных из природного и бросового материала на основе определённой схемы действий. |
| Акция «Приготовь страничку для красной книги» | Вовлечение родителей и детей в создание Красной книги для детского сада. |
| апрель | Итоговое мероприятие: квест «По страницам Красной книги» | Расширить и углубить экологическую культуру; обобщить знания детей о Красной книге, условиях обитания и защиты животных.. |

 **Продукты проектной деятельности:**

- Консультации для родителей «Знакомим детей с Красной книгой», «Знакомим детей с природой родного края».

- Организация выставок книг о природе «Читаем вместе»; плакатов «Берегите природу»; поделок из природного и бросового материала «В лесу», «вторая жизнь ненужных вещей».

- Создание лэпбука «Экология».

- Создание **Красной книги** для группы детского сада.

- Открытое мероприятие – квест «По страницам Красной книги».

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети больше узнали о жизни животных и условиях их обитания, познакомились с **Красной книгой**».

2. Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.

3. Сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

4. Вовлечение родителей в совместную с ДОУ экологически-ориентированную деятельность.

**Литература:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Т.М. Бондаренко «Экологические занятия для детей 6-7 лет» - Воронеж, 2012.

«Маленькие россияне» - подвижные игры, произведения устного народного творчества о насекомых, птицах, животных.

Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» - Москва, 2005.

Н. А. Рыжова «Наш дом – природа» - Москва, 2006.