**Практически-творческий проект логопедической группы № 5**

**МДОУ «Детский сад № 3» г. Ярославль**

**Тема: «Сказочный мир А.С. Пушкина глазами детей».**

**Воспитатели Белозор С. Ю., Серова А. К.,**

**учитель-логопед Антипина Е. Е.**

**2014-2015 уч. год**

**Вид проекта: Комплексный, познавательно-творческий.**

**Продолжительность: 2 месяца**

**Актуальность проекта: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки. Научить понимать, что важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создаёт образ. Одним из самых ярких творцов художественных образов является А.С. Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребёнка. Задача взрослых как можно раньше познакомить ребёнка с творчеством А.С. Пушкина и сделать его стихи, сказки частью внутреннего мира подрастающего поколения.**

**Цели проекта:**

- **Приобщение детей к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина;**

**- Развитие творческих способностей фантазий детей;**

**- Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.**

**Задачи проекта:**

**Дети:**

**- Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям;**

**- Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. с. Пушкина;**

**- Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;**

**- Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;**

**- Обогащать и расширять словарный запас детей;**

**- Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;**

**- Развивать артистические способности;**

**- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;**

**- Формировать навыки сотрудничества;**

**- Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности.**

**Родители:**

**- Создание благоприятных условий в семье для развития ребёнка, с учётом, приобретённого им в детском саду опыта;**

**- Заинтересовать родителей жизнью ребенка в детском саду, активное участие в проекте;**

**- Развить у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.**

**Продолжительность: 2 месяца**

**Участники: дети старшей группы и подготовительной группы, родители, воспитатели.**

**Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».**

**Обеспечение:**

**Сборники сказок А. С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С Пушкина, фото-презентации; мультфильмы по сказкам А. С. Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н.А. Римского-Корсакова, К. Сен-Санса, А. С. Грибоедова, М. И. Глинки; методическая литература.**

**Предполагаемый результат:**

**- Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;**

**- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;**

**- Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;**

**- Развитие эмоциональной отзывчивости;**

**- Создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.**

**Продукт проектной деятельности:**

**- Выставка книг из домашних библиотек детей «Читаем Пушкина»;**

**- Изготовление макета «Лукоморье»;**

**- Конструирование дворца для Царевны лебедь;**

**- Аппликация пластилином по сказкам А.С. Пушкина;**

**- Изготовление фигурок в технике модульного оригами;**

**- Рисунки детей.**

**Презентация проекта:**

**- Оформление книжной выставки по сказкам А.С. Пушкина;**

**- Фотовыставка «Изучаем творчество А.С. Пушкина».**

**- Викторина «Сказочный мир А.С. Пушкина».**

**- Оформление макета «Выставка чудес по сказкам А. С. Пушкина».**

**- Открытое занятие «Выставка чудес по сказкам А. С. Пушкина» с изготовлением коллективной поделки золотой рыбки методом модульного оригами.**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

**- Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;**

**- Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;**

**- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;**

**- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;**

**- Составление плана работы педагогов.**

**Основной:**

**Работа на занятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Тема занятия** | **Ответственный** |
| **Художественная литература** | **Чтение сказок:**  **«Сказка о рыбаке и рыбке»,**  **«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,**  **«Сказка о царе Салтане,….», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде».**  **- Чтение отрывков стихотворений А.С. Пушкина о зиме.**  **- Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный….»**  **- Литературная викторина «Загадочный мир А.С. Пушкина».** | **Воспитатели** |
| **Развитие речи** | **- Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине. Рассматривание портрета А.С. Пушкина, кисти В.А. Тропинина.**  **- Рассматривание иллюстраций В. Конашевича**  **в детских изданиях сказок А.С Пушкина.**  **- «Путешествие по произведениям А.С. Пушкина».**  **- «Любимые сказки А.С. Пушкина».** | **Воспитатели** |
| **Аппликация** | **- «Золотая рыбка»**  **- «Золотой петушок»** | **Воспитатели** |
| **Рисование** | **- «Волшебное Лукоморье»**  **- «Ель растет перед дворцом…»**  **- Иллюстрации к «Сказке о Царе Салтане».**  **- «Зимушка - Зима»** | **Воспитатели** |
| **Лепка** | **- «Сказочный город»**  **- «Белка песенки поет, да орешки все грызет».**  **- «Золотой петушок»** | **Воспитатели** |
| **Конструирование** | **1.«Сказочные дворцы для Царевны Лебедь».**  **2. « И днем и ночью кот ученый…».**  **3. «Золотая рыбка».** | **Воспитатели** |
| Ручной труд | **- «Сказочный город».**  **- Изготовление книжки-малышки по теме А.С. Пушкин и его произведения.** | **Воспитатели** |
| **Музыка** | **- Слушание: «Три чуда: «Белка», «Богатыри», «Царевна Лебедь»;  «Полет шмеля», «Океан море»  Н. Римского-Корсакова;**  **- «Бой с коршуном» П.И. Чайковский балет «Лебединое озеро» финальная сцена;**  **- «Полька «Попрыгунья» С. Свиридов (первое чудо «Белочка»);**  **- «Море» опера «Садко» Н.А. Римский-Корсаков;**  **- «Ноктюрн «Грезы любви» Ф. Лист (третье чудо «Превращение Царевны Лебеди»);**  **- Русская народная песня «Во саду ли, в огороде»;**  **- Песня «Ветер по морю гуляет» (музыка Г. Струве).** | **Музыкальный руководитель** |

**Совместная деятельность детей и воспитателя.**

**1.     Чтение сказок А.С. Пушкина: « Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».**

**2.     Рассматривание и сравнение  иллюстраций в детских книгах различных изданий.**

**3.     Игры - драматизации  по сказкам («Три девицы под окном», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.).**

**4.     Конкурс чтецов (отрывки из произведений А.С. Пушкина).**

**5.     Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку».**

**6.     Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям**

**А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)**

**7.   Литературная викторина «Загадочный мир А. С. Пушкина».**

**8.     Изготовление фигурок персонажей сказок А.С. Пушкина в технике модульного оригами.**

**9.     Изготовление макета «Выставки чудес…..»**

**10.   Оформление выставки детских работ по сказкам А. С. Пушкина.**

**Самостоятельная  деятельность детей.**

**1.     Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.**

**2.     Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам**

**(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).**

**Совместная деятельность детей и родителей.**

**1.     Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.**

**2.     Заучивание отрывков из сказок.**

**3.     Совместное творчество родителей и детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам.**

**4.     Изготовление костюмов для драматизаций.**

**Заключительный этап:**

**1. Оформление книжной выставки «Что за прелесть эти сказки»;**

**2. Литературная викторина «Загадочный мир А.С. Пушкина».**

**3. Открытое занятие «Выставка чуде**с по сказкам А. С. Пушкина» с изготовлением золотой рыбки методом модульного оригами.

**3. Проведение итогов проектной деятельности.**