**Промежуточный отчет по реализации проекта:**

**«Организация службы медиации в ДОО"**

МДОУ «Детский сад № 3»

за I полугодие 2019-2020 учебного года

II этап работы – внедренческий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Скорректировать план деятельности рабочей группы по реализации проекта. | Уточнение плана деятельности рабочей группы на 2019-2020уч. год. | Создать и утвердить план деятельности  рабочей группы на 2019-2020  учебный год | Создан и утвержден план  деятельности  рабочей группы на 2019-2020 учебный год |  |
| 2. | Подготовить и провести семинар-практикум с педагогами МСО "Медиативные технологии, используемые педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста"  (19 ноября 2019 г.) | Подготовка и проведение семинара-практикума с педагогами МСО «Медиативные технологии, используемые педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Познакомить педагогов МСО с медиативными подходами в работе педагогов с детьми старшего дошкольного возраста, повысить их педагогические компетенции. | Проведен семинар-практикум «Медиативные технологии, используемые педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста» |  |
| 3. | Методическое и организационное сопровождение педагогов МДОУ по ознакомлению с материалами по теме «Медиативные технологии, используемые педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста». | Подготовка и проведение консультаций: «Деятельность службы медиации в ДОУ»  «Медиативные технологии, используемые педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ. | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ. Педагогами ДОУ обновлены уголки уединения, это место, где ребёнок может успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить» маме или просто помечтать. подобраны игры и игрушки для снятия психического напряжения, дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Угадай эмоцию», «Найди друзей», «События и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках»; - тактильные, сенсорные коврики;  - игры для развития мелкой моторики (нанизывание, перебирание по форме, по цвету);  - шнуровка;  - разноцветные лоскутки ткани и лоскутное панно, коробки примирения и др.; Творческое использование сказки в работе педагогов с детьми. |  |
| 4. | Провести анкетирование родителей по проблемам работы службы медиации в ДОУ | Анкетирование родителей по проблемам работы службы медиации в ДОУ | По результатам анкетирования:  89% родителей ответили, что ребенок посещает ДОУ с удовольствием, 11% – нет;  95% родителей устраивает работа педагогов, 5% -нет;  95% родителей спокойно уходят на работу, оставляя ребенка в ДОУ, 5% - нет;  95% родителей удовлетворены отношениями с педагогами, 5% - затруднились ответить;  92% родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами, 6% - нет, 2% - затруднились ответить;  86% родителей удовлетворены взаимодействием ребенка со сверстниками, 14% - нет;  5% родителей случалось вступать в конфликты с воспитателями, 95% нет;  65% родителей владеют информацией о службе медиации в ДОУ, 25% -нет;  100% родителей не приходилось обращаться за помощью в службу медиации ДОУ.  43% родителей ответили, что чаще всего они идут на примирение с воспитателем, 27% родителей ответили, что чаще всего идут на примирение воспитатели, 20% родителей затруднились с ответом;  43% родителей ответили, что сближают их с педагогами и детьми – совместные мероприятия, 20% родителей ответили, что сближает их – открытость педагогов, 37% родителей затруднились с ответом. | Проведено анкетирование родителей ДОУ, с целью выявления уровня осведомленности о службе медиации и ее деятельности в рамках ДОУ и намечены мероприятия по дальнейшей деятельности службы медиации. |  |
| 5. | Популяризация медиации как альтернативного механизма решения конфликтных ситуаций и  познакомить педагогов с медиативными подходами (практиками), способствующими восстановлению отношений участников образовательного процесса. | Заседание рабочей группы по обобщению материалов проекта  **«Организация службы медиации в ДОУ»** | Работа по обобщению опыта по проекту **«Организация службы медиации в ДОУ»** | Подготовлены материалы по проекту **«Организация службы медиации в ДОУ», работа продолжается.** |  |

Отчет составила: заведующий МДОУ «Детский сад № 3» Скрипачева Елена Аркадьевна

«09» декабря 2019 года