**Проведение с детьми «Сладких вечеров»**

Воспитатель первой категории

 Моржухина Галина Николаевна



"Сладкий вечер" - это маленький праздник, который проводится, начиная со средней группы, во время полдника по средам. Он вносит разнообразие, новые и яркие чувства и переживания, которые нужны и детям, и взрослым.

Мы не стремимся к тому, чтобы на столах были необыкновенные лакомства. Добавив к полднику то, что позволяют наши возможности, особое внимание уделяем сервировке стола, в которой обязательно принимают участие дети. Закончив сервировку, мы предлагаем детям рассмотреть накрытый стол и принять решение можно ли садиться, все ли готово. Далее воспитатель приглашает своего помощника занять место рядом с собой во главе стола, и только потом занимают свои места дети. "Сладкий вечер" начитается.

Воспитатель говорит, что рад видеть всех за общим столом, желает приятного аппетита, восхищается приготовленным угощением, побуждает детей выражать свое мнение о сервировке стола и предлагает пожелать друг другу приятного аппетита.

Для проведения "сладкого вечера" рекомендуется чередование организационной, заранее приготовленной деятельности (рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, художественное слово, сюрпризные моменты, пение песен) и самостоятельной деятельности детей (чаепитие, беседы, суждения, рассказы, и т. д.).

Воспитатель начинает с организационной деятельности, т.е. рассказывает о чем-то интересном по запланированной теме. Он активизирует, подключает детей к разговору, обобщает детские суждения. Разговор взрослых с детьми может перейти в игру ("Добавь словечко", "Узнай по описанию"), фокусы, стихи, загадки, песни, сюрпризные моменты. Взрослые составляют детям компанию в их развлечениях. По окончании "сладкого вечера" воспитатель благодарит помощника за прекрасный стол, а помощник благодарит воспитателя. Вместе они благодарят детей за помощь, добрые взаимоотношения и т.д. Прощаются с героем вечера, если такой был приглашен. Дети помогают взрослым убирать со стола.

В практической деятельности используется разнообразная тематика в соответствии с возрастом, сезоном, интересом детей и воспитателя.

Вашему вниманию предлагаю ознакомиться с некоторыми сценариями на тему "Сладкий вечер"

**Сладкий вечер на тему: «Клюковка – ягода необыкновенная».**

Дети сидят за столом. Воспитатель обращается к детям: Сегодня у нас на чаепитии будет необычное угощение. Все сладости, которыми я хочу вас угостить, приготовлены мною из клюквы. Помните, дедушка «Ау» приносил нам их в корзиночке. Пока заваривается чай, я вам расскажу об этой ягоде.

Растет клюква на болоте, и поспевает она осенью. Болото находиться в глубине леса, нужно долго идти по лесной дорожке, чтобы выйти на него. Болото – это одни сплошные кочки, заросшие мхом, и под ногами хлюпает вода. Собирать ягоды приходиться в высоких резиновых сапогах. На больших кочках, как бусины рассыпаны, лежат во мху ярко – красные ягоды и блестят на солнышке, красуются (показ картинки).

Ее так много растет на болоте, что за клюквой приходят с большими корзинами. Клюкву собирают чаще всего руками, но иногда используют специальные приспособления в виде совков с прорезями. Сейчас я хочу вас угостить клюквой (дети угощаются, высказывают свои мнения о вкусовых качествах).

Воспитатель:

Да, клюква ягода необыкновенная, обладает сочной мякотью. На вкус клюква очень кислая, но полезная.

Давным-давно, когда не было таблеток, люди для лечения использовали клюкву в разных ее видах. Простуду и жар снимали – давая сок клюквы с медом, для хорошего аппетита больному морс варили и много еще разных болезней лечили. От того клюкву называют целебной – значит исцеляет, лечит человека.

Так из клюквы можно приготовить много всего вкусного: сиропы, соки, кисели, испечь сладкий пирог, варенье…

А сегодня я вас хочу угостить конфетками – «Клюковка» (ягоды окунуть в сладкий сироп и обвалять в сахарной пудре), и угостить вкусным вареньем. (Воспитатели разливают чай, выставляют угощенье: на тарелочках – конфетки, а в розеточках – варенье. Желают: «Приятного аппетита». Дети и взрослые угощаются).

Через несколько минут воспитатель дополняет рассказ о клюкве. Ребята, клюква необычна еще и тем, что ее можно собирать не только осенью, но и даже весной. Эта ягода может всю зиму пролежать под снегом и остаться такой же свежей и вкусной.

Весной, как только растает снег, на болото прилетают птицы, прибегают звери: белки, зайцы и даже волки лакомиться целебной ягодой.

Вот сколько всего интересного мы сегодня с вами узнали о клюкве.

А угощенье Вам понравилось?

(ответы детей)

Воспитатель:

Да, клюква все же необыкновенная ягода, вкусная и полезная. За то что она лечит мы ее можем назвать (дети дополняют) клюква – доктор.

А за то, что из клюквы можно приготовить много всего вкусного, ее можно назвать (дети дополняют) клюква - «лакомка».

Хорошо мы с вами посидели, чайку попили!

(звучит веселая музыка, воспитатель предлагает детям потанцевать).

**Сладкий вечер на тему: «Все любят пряники».**

Воспитатель обращает внимание детей на стол.

У нас все готово к чаепитию. На столе стоит самовар, чашки, в вазочках лежат пряники. Милости прошу к нашему столу!

(дети предлагают сесть взрослым, затем занимают свои места.)

Воспитатель разливает чай, предлагает отведать угощенье.

Воспитатель:

Нет ничего вкуснее, чем откусывать по кусочку пряник и запивать его глотками горячего, ароматного чая. Даже сахар можно не класть – настолько пряники сладкие.

Мы пьем чай с пряниками и не подозреваем, сколько интересного можно рассказать про чай, про чашки, про пряники. Все что нас окружает имеет свою историю.

Сегодня я вам расскажу историю о пряниках.

Как вы думаете, откуда к нам пришли пряники?

(ответы детей: в магазине купили…)

Воспитатель:

Да, каждый знает, что пряники в любом магазине продаются. Это сейчас мы можем пойти в магазин и купить любых пряников. Выбор большой. Пряники бывают с начинкой, шоколадные, мятные, медовые, круглые, цветочками.

Можем кушать их, в любое время и сколько хочется. А вот много, много лет назад не всякий день разрешалось есть пряники. И уж конечно, нельзя было есть сколько хочется. Прежде всего, их подавали гостям по большим праздникам, в день именин, в день крестин, ни какая свадьба не могла обойтись без пряников.

Вот сегодня я вас угощаю пряниками мятными.

Вкусные?

(Ответы детей) Да, пряники эти очень ароматные, сладкие.

Мятными они называются потому, что в них добавляют мяту.

(воспитатель достает букет сухой мяты и показывает детям, дает понюхать).

Растет мята в наших полях, сажают ее и в огородах. Цветет она мелкими фиолетовыми цветочками и растения обладают тонким сильным запахом, что если листик положить в чай, то чай будет пахнуть мятой, если положить в тесто, то пряник тоже будет пахнуть мятой. Этот цветок лечебный, в нем есть вещества, которые убивают микробов. Когда в пряники кладут мяту, пряники становятся целебными.

В каждой деревне были свои стряпухи – рукодельницы, а самые вкусные и красивые пряники были знаменитые тульские пряники – Тульские – печатные.

(воспитатель достает пряник, показывает, все любуются картинкой на прянике)

Пряники с картинками называют печатными – потому что, их так же печатают, как печатают буквы или рисунки в книгах.

А как все-таки печатают пряники? Я сейчас вам расскажу.

Давным-давно придумали, как сделать так, чтобы на пряниках оставались картинки. Для этого брали деревянную дощечку – не очень толстую, но не тонкую. На такой дощечке пряничных дел мастер вырезал изображения птиц, растений, зверей, рыб или такую, как на наш пряник. Потом он этот узор углублял своими инструментами – делал на доске выемки по рисунку, чтобы в них поместилось пряничное тесто. Помните, мы с вами летом делали из песка куличики в формочках: на формочках есть углубления по рисунку. Кладешь туда мокрый песок, лопаткой уминаешь, потом переворачиваешь формочку вверх дном – кулич с картинкой готов. Вот так же и пряничная доска служит: на дереве сделаны углубления, в них кладут пряничное тесто и ставят в печь. Потом, когда пряники испекутся, их вынимают вместе с доской, как на подносе. Пряник переворачивают, на готовом прянике картинка, которую мастер вырезал на доске.

(еще раз рассматривают пряник, любуются и воспитатель разрезает его ножом и угощает детей).

Чаепитие продолжается, звучит веселая музыка (с русскими народными инструментами: балалайка, трещетка, ложки).

В конце чаепития воспитатель говорит: «Мы сегодня послушали историю про пряники мятные и печатные. Да не только послушали, но и полюбовались и полакомились пряничками».

А вот медовых пряников мы с вами еще не пробовали, но эта не беда. Есть у меня рецепт, как испечь эти пряники дома. В выходной день вы маму или бабушку попросите испечь их, да, и сами помогите.

(раздает листочки с рецептом)

Пряники медовые.

Для теста нужно взять 3 стакана муки, стакан сахара,1/4 стакана меда,100 гр. Сливочного масла,1/2 чайной ложки соды, ½ чайной ложки пряностей, ¼ стакана воды. Замесить тесто. Раскатать его на кружки, смазать яйцом. Выпекать 10 -15 минут при температуре 240 – 250 градусов.

(можно соединить 2 пряника сладкой начинкой).

**Сладкий вечер на тему: «От зерна до каравая»**

Дети сидят за столом, на столе стоит самовар, чашки.

Воспитатель:

У нас сегодня к чаю будет привычное, но не обычное угощение.

(Выносит большой каравай).

У народа есть слова:

«Хлеб – всему голова»

Славиться он первый на земле,

Становиться он первый на столе.

(Дети любуются караваем, затем разрезают его хрустящую корочку и угощают детей).

Воспитатель во время чаепития общается с детьми.

Воспитатель:

Как вы думаете, откуда к нам на стол пришел каравай? (Варианты ответов).

Верно! Из булочной! А как он туда попал? И откуда? Впрочем, не будем гадать. Давайте я вам сегодня расскажу историю о каравае. Вот с булочной и начнем. Чего только нет в этой булочной! Батоны, круглые караваи, белые плетенки, булки обсыпанные маком. Настоящее хлебное царство! В магазин хлеб привозит хлебный фургон с надписью «Хлеб». Хлеб привозят из пекарни. Да, там пекут хлеб. Тяжелый труд у пекаря, но на помощь пришли специальные машины. Вы, наверное видели, как мама или бабушка пекут пироги.

В кастрюлю насыпают муки, наливают воды, добавляют сахар, соль, дрожжи и начинается работа руками – месят до тех пор, пока жидкое тесто не станет густым и вязким. Теперь из него можно лепить все, что хочешь.

В больших городах, как наш город Ярославль нужны несколько заводов. Их так и называют – хлебозаводами. Чтобы приготовить тесто, нужна мука, зерно мелят на мельзаводах и перевозят муку в муковозах (показ иллюстраций).

Воспитатель обращает внимание детей на труд взрослых.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук.

День и ночь гудят комбайны,

Хлеб идет со всей страны –

Слава тем, кто любит землю,

Тем, кто трудиться на ней!

Урожай собирают днем и ночью, пока весь не соберут. Вырастить хороший урожай очень трудно. Для этого нужно много знать и старательно трудиться. Вот такое путешествие у нас с вами получилось от зернышка до каравая.

Вот он хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой,

Вот он теплый, золотистый,

Словно солнце налитой.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

Теперь вы знаете, откуда берется хлеб, как его сеют, убирают и пекут. Знаете, сколько труда вкладывают люди, чтобы каравай лежал на нашем столе.

Поэтому так берегут каждое зернышко, каждую хлебную крошечку.

**Сладкий вечер на тему: «Самовар, самоварец, самоварище».**

Дети помогают накрывать на стол. Расстилают скатерть, расставляют чашки, раскладывают ложки.

Когда все готово, вносят самовар и ставят на стол. Все рассаживаются вокруг стола.

Воспитатель: стоит на столе, прямо на белой скатерти «генерал». «Видите, какой он важный и красивый стоит перед нами». Резные ручки в бока упираются, кружевная шапочка на голове. Стоит важный, отдувается, пофыркивает, войско свое оглядывает: блюдца, да чашки, да ложки чайные. Вроде, все готово к чаепитию, но ни как не успокоиться генерал все шумит, пыхтит, волнуется. Совсем горячим стал. Дотронешься – обжечься можно.

Что за генерал такой?

Дети – самовар!

Воспитатель:

Давайте я самовар за крантик – верток, поверну – побежала струя горячая. Громко вздохнул генерал и обдал всех душистым паром. Подбежали тут к нему его солдаты – чашки, каждую он своей горячей силой одарил, а заварной чайник – чудо – чай добавляет. Разливает чай воспитатель и приговаривает:

Чай горячий, ароматный

Силы новые дает

И друзей за стол зовет.

Все угощаются, пьют чай.

Воспитатель:

Ребята, вам нравиться пить чай из самовара? (ответы детей)

Замечательно, у многих есть дома этот «генерал» самовар Иван Иванович?

(ответы детей)

Чай пить разговоры разговаривать.

Хочется мне сегодня вам о самоваре рассказать, а вы пейте чаек, да меня слушайте.

В России (где мы с вами живем) любили и любят пить чай, угощать им гостей. Украшением стола был всегда самовар и занимал он почетное место около хозяйки. Хозяйка всем чай разливала, да добавляла.

Самовар в народе любили и сочиняли загадки, поговорки:

- 4 ноги, 2 уха, один нос, да брюхо.

- никогда не ест, только пьет.

А как зашипит – всех приманит.

Тогда на Руси мастеров самоварщиков много работало. Каждый хотел чтобы его самовар самый лучший был, самый красивый.

Вот и делали их разными, украшали богатыми узорами, приделывали им крантики, ручки и шапочки разные. Есть самовары похожие на вазы, на бокалы, на шары круглые, а есть совсем чудные: на сундучок похожие, на паровоз, на яйцо, на петуха. Иные делались совсем маленькими – это самоварцы, а другие великаны – самоварища.

(воспитатель показывает иллюстрации самоваров разной формы).

По виду то все разные, а вот воду греют одинаково. Оттого самовар – самоваром и называется, что воду сам варит.

Раньше самовары были устроены так, что внутри угольки горели и свое тепло воде отдавали, а теперь появились самовары электрические, вот как наш красавец с приводом. Ставили самовар хозяйки на стол, после баньки. После баньки, чай любили пить, на праздниках, и радости или расстройства, к пирогам и даже в жаркий день. Поздним вечером, собиралась вся семья, от мала до велика, и за чаем все новости обсуждали, истории рассказывали, а детям сказки сказывали. Вот и сегодня мне хочется рассказать сказку, которая называется «Жихарка» (воспитатель рассказывает сказку). Вот как славно мы с вами посидели, у нашего самовара и чаю попили, поговорили, и сказку послушали.

**Сладкий вечер на тему « Дедушка «Ау» в гостях у детей зимой»**

Цель:

создать доброжелательную обстановку праздника, продолжать совершенствовать диалогическую речь детей, поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, воспитывать культуру общения.

Методы и приемы:

Сюрпризные моменты, пение, игра, художественное слово, поощрение

Материал:

«сладкий стол», самовар, печенье, костюм дедушки Ау, мешок, снежинки, снежные комочки, барабан, волшебная палочка.

Предварительная работа:

 Разучивание песен, стихов, и потешек.

Ход вечера

За два дня до проведения вечера дети посылают в лес письмо для дедушки Ау. Воспитатель и дети накрывают на стол, ставят угощение.

Воспитатель. Дети, кто к нам сегодня придет на чаепитие? (дедушка Ау)

Правильно, только что-то он задерживается. Давайте позовем его, чтобы он поскорее дорогу к нам нашел.

Дети: Дедушка: « Ау!» Дедушка: «Ау!»

Раздается стук в дверь, заходит дедушка «Ау». Дети встречают его, помогают раздеться и приглашают погреться чашечкой чая.

Дедушка «Ау»: «Я очень рад, что вы меня не забыли, в гости пригласили. Как у вас тепло, светло, уютно в группе, да и чай какой вкусный».

Воспитатель: Дедушка «Ау» у нас тепло, а ты как поживаешь в лесу? Мы с ребятами помним летний лес, когда ярко светило солнце, пели звонко птицы, на лесной полянке цвели цветы, летали бабочки, прыгали кузнечики, лягушки.

Воспоминания детей

Дедушка «Ау»: «Да, лесная полянка сейчас покрыта белым пушистым снегом. Теперь на ней тихо и пусто, не то летом. Кажется, что зимой на полянке никто не живет. Но это только так кажется. Возле куста, из под снега торчит старый, трухлявый пень. Это не просто пень, а настоящий терем – теремок. Немало в нем уютных зимних квартир для разных местных обитателей. Под корой спрятались от холода мелкие букашки, тут же устроился зимовать жук – дровосек. А в норе, между корнями, свернувшись в колечко, уснула проворная ящерица. Все забрались в старый пень, каждый в нем занял уютную спаленку, да и заснул в ней на всю зиму. На самом краю полянки, в канаве, под опавшими листьями, под снегом, будто толстым одеялом, спят лягушки. Спят и не знают, что тут же неподалеку, под кучей хвороста, свернувшись в клубок, заснул ежик. Тихо и пусто на лесной полянке. Только изредка пролетит над ней стайка щеглов или синиц, или дятел усевшись на дерево начнет выколачивать клювом из шишки вкусные семена. А иной раз выскочит на полянку белый пушистый заяц. Выскочит, встанет столбиком, послушает, все ли спокойно кругом, посмотрит, да и дальше в лес побежит. Вот так мы и живем зимой в лесу.

А вы как в детском саду поживаете? Весело? Дружно?»

Дети: Да, Дедушка «Ау», мы ребята веселые и дружные.

Можно весело смеяться,

пошутить, побаловаться,

и поспорить иногда!

Ну, а драться, никогда!

Дружит ветер с облаками,

Солнце – с лугом и цветами,

Рыбы с чистою водой,

Птицы с небом,

Я – с тобой!

Мы тебе и песенку про дружбу споем!

Дети поют песню «настоящий друг».

Дедушка «Ау»: вот, спасибо порадовали меня. А я к вам в гости не с пустыми руками пришел, а мешок свой принес с загадками, с играми и подарками. Давайте заглянем туда.

Вот снежинки волшебные от метелицы. Кто снежинку поймает, тот загадку отгадает.

Дети ловят снежинки и садятся вокруг дедушки «Ау».

Загадки дедушки «Ау»:

Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно. (Лед)

Скатерть бела, весь мир одела. (Снег)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает? (Зима)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

Дедушка «Ау» хвалит детей, заглядывает в мешок и поет

Утром рано на лесной полянке

(дети встаю, прыгают, как зайчики)

Громко – громко зайчик барабанит

Трата – та, трата – та!

Дедушка ау вытаскивает из мешка подарок – зайчика с барабаном и дарит детям. Заглядывает в мешок.

Дедушка « Ау»: старушка – зима целый мешок снега намела.

Проводиться игра (чья команда быстрее соберет снежные комочки в большой сугроб).

Дедушка «Ау» заглядывает в мешок.

Дедушка «Ау»: А мешок то пустой! Где же угощенье? Мой мешочек не простой, волшебный, он меня выручит!

Дедушка «Ау» кладет в мешок снежинки и говорит:

Вместе с музыкой хорошей

К нам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней – не спугнуть бы нам его.

Звучит музыка.

Раз – два – три – четыре – пять! Все готово, можно брать!

Вынимает их мешка печенье, начинается чаепитие. Затем дедушка «Ау» прощается и уходит в лес.