**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)  | муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» (МОУ ДО ЯрЮЦ«Радуга»)муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МДОУ «Детский сад № 1»)муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МДОУ «Детский сад № 3»)муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») – координатор |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (МОУ ДО ДЭЦ «Родник») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150031, г. Ярославль ул. Юности, д. 18а. Телефон: 8(4852) 72- 20- 90e-mail: yargorsun@yandex.ruСайт:https://stun.edu.yar.ru/150003 г. Ярославль, пр. Ленина, д.17 аТелефон: 8(4852) 30-51-45 факс: (4852) 59-48-96e-mail: DOU-1@yandex.ruСайт:yardou1.ru150003, г. Ярославль пр. Ленина, дом 11б. Телефон: 8(4852) 25-15-83E-mail:yardou003@yandex.ruСайт: htt://mdou3.edu.yar.ru  |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150008, г. Ярославль ул. Клубная, д. 58. Телефон: 8(4852) 71- 46- 34e-mail: rodnik.ya@yandex.ruСайт: <http://cdo-rodnik.edu.yar.ru> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | Директор МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» - Яковлева Елена АлексеевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 1» - Шутова Ольга АлександровнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 3» - Скрипачева Елена Аркадьевна  |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник» -Киселева Анна Вячеславовна  |
| 4. | Наименование инновационного проекта | Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности по данному направлению(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы) | МОУ ДО ДЭЦ «Родник»:* Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» (2016-2017 г.г.)
* Региональный межведомственный проект «Возрождение художественных промыслов Ярославской области» (2016-2017 г.г.)
* Региональный ресурсный центр «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2016-2018 г.г.)
* Региональный проект «Этномир Ярославского края» - программа «Гармонизация» (2016-2018 г.г.)
* Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)
* Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020-2022 г.г.)

МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»* Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» (2018-2020 г.г.)
* Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации» (2020-2022 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 1» * Региональная инновационная площадка «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» (2015-2018 г.г.)
* Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2021 г.г.)

МДОУ «Детский сад № 3» * Муниципальная инновационная площадка «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР» (2017-2019г.г.)
* Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2021 г.г.)
* Муниципальная инновационная площадка «Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (2020-2023г.г.)
 |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Консультант:Кошлева Наталья Викторовна, МОУ «ГЦРО», старший методист высшей квалификационной категории, руководитель отдела дошкольного образования.Лауреат областного конкурса «Учитель года - 2001», лауреат премий губернатора Ярославской области 2005 и 2011 г., автор программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Семь Я». Почетный работник общего образования РФ.Отмечена нагрудным знаком «За заслуги в развитии образования города Ярославля». |

Дата подачи заявки 24.05.2023г.

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра**

**ПАСПОРТ**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»**

**(наименование проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Комплексный подход в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия |
| 2 | Обоснование актуальности и инновацион-ности проекта | В современном мире с самого раннего возраста ребенку необходимо обладать способностью взаимодействовать с социумом, уметь анализировать происходящее, меняться самому в изменяющихся условиях. Действовать шаблонно, основываясь на примерах и образцах, стало неэффективно, все навыки и умения должны быть функциональными. Именно дошкольное образование становится базисом формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, так как это важнейший период становления личности ребенка, его эмоционального, интеллектуального и нравственного развития, активного познания мира и формирования важнейших жизненных навыков.Формирование функциональной грамотности (далее - ФГ) является стратегической задачей развития качества образования, данная стратегия нормативно закреплена в государственной программе Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).В современной образовательной системе эта задача может быть решена в контексте каждой образовательной области, каждой образовательной программы. Показателем сформированности функциональной грамотности является способность обучающегося применять знания в жизненных ситуациях, переносить полученные знания на применение их в новых нестандартных ситуациях.В рамках модернизации образования становится актуальным поиск новых моделей и форм организаций деятельности детей-дошкольников. Обучение дошкольника, в первую очередь, должно опираться на эмоциональную, чувственную сторону его личности, что связано с особенностями детской психологии. Музейная педагогика создает условия для развития личности ребенка, путем включения ее в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностную сферы. Музейная педагогика интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания. Формы и методы ее работы способствуют развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в детском, далее в человеческом обществе. В рамках данного проекта для организации учебной деятельности обучающихся старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании на занятиях педагоги будут использовать ресурсы музеев ОО, применяя методы, приемы, педагогические технологии, которые способствуют формированию функциональной грамотности. Поэтому актуальность проекта очевидна.Инновационность проекта состоит в том, что формирование предпосылок ФГ дошкольников будут осуществляться в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций двух подсистем (дополнительного и дошкольного) с применением средств музейной педагогики.Проект способствует решению задач, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.:- повысить эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;- «включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека…»; -«обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей…»;- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;-«реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности…»;- «совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике …». |
| 3 | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | -необходимость обеспечения организационно-педагогических условий для формирования функциональной грамотности детей, начиная с дошкольного возраста;-необходимость расширения возможностей для развития социальных компетенций дошкольников;-необходимость повышение эффективности и результативности процессов обучения и воспитания в образовательных организациях г.Ярославля посредством отработки механизмов сетевого взаимодействия в музейном пространстве ОУ;- необходимость увеличения количества педагогических работников МСО, использующих в образовательной и воспитательной практике музейную педагогику, как инновационную педагогическую технологию; повышения квалификации специалистов образовательных организаций МСО, занимающихся музейной работой (обучение, воспитание, развитие). |
| 4 | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Цель проекта**− способствовать формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций двух подсистем (дополнительного и дошкольного образования).**Задачи:**- способствовать формированию основ читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления дошкольников через использование наиболее эффективных форм и методов музейной педагогики;- объединить образовательные ресурсы музеев УДО и МДОУ для создания образовательной среды, способствующей формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников;- разработать методические материалы по формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики (сценарии музейных мероприятий, конспекты музейных занятий, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками в рамках темы проекта);- разработать диагностические материалы оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающие критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.)- организовать просветительскую работу с родителями в МДОУ по вопросам применения музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах и формированию предпосылок ФГ дошкольников;- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования через организацию образовательных мероприятий разных видов в рамках темы проекта;- обеспечить условия для практической реализации мероприятий проекта;- обеспечить доступность для педагогической общественности методических продуктов, разработанных в рамках проекта. |
| 5 | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Сроки: сентябрь 2023 – август 2025г.г. Механизмы: проект будет реализовываться через сетевое взаимодействие образовательных организаций (ОО) дополнительного и дошкольного образования (участники проекта), практикующих использование ресурсов музеев ОО в образовательном процессе, а также через систему музейных занятий и методических мероприятий, включенных в план работы ОО. Сентябрь 2023 – планирование деятельности МИПОктябрь 2023-Декабрь 2023; Январь 2024- Март 2024 -разработка и проведение методических мероприятий с пед.работниками ОУ – участников проекта и просветительских мероприятий с родителями в МДОУ по плану проекта, разработка музейных занятий и диагностических материалов оценки сформированности ФГ дошкольников (критерии, показатели, контрольно-измерительные материалы), проведение мониторинга уровня сформированности ФГ детей в МДОУ.Апрель 2024-Июнь 2024 – разработка и проведение музейных занятий с детьми на базах музеев ОУ-участников проекта, анализ результативности формирования ФГ дошкольников.Июль 2024-Сентябрь 2024 – методическая работа по составлению сценариев мероприятий по плану проекта, систематизация материалов проекта, мониторинг уровня сформированности ФГ детей в МДОУ.Октябрь 2024-Декабрь 2025; Январь2025-Март2025 - проведение диагностики уровня сформированности ФГ дошкольников, реализация мероприятий проекта (методических мероприятий с пед.работниками ОУ-участников проекта, музейных мероприятий с детьми, проведение родительских собраний в МДОУ по теме проекта), корректировка тестов, методик диагностики уровня сформированности ФГ дошкольников.Апрель 2025-Июнь 2025 – анализ результатов реализации проекта; систематизация и обобщение материалов проекта: методических разработок, пакета диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника (критерии, показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы).Июль 2025-Август 2025 – подготовка продуктов МИП к экспертизе, размещение информации об итоговых результатах проекта на официальных сайтах ОО, участвующих в реализации проекта, а также, на сайте департамента образования мэрии г.Ярославля в разделе «Музеи ОО». |
| 6 | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | - результаты диагностики уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников в разные периоды реализации проекта; - увеличение количества методических материалов МСО по формированию предпосылок ФГ дошкольников, а также, в области музейной педагогики: сценариев музейных мероприятий, конспектов музейных занятий, конспектов родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками; -увеличение количества диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников (критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы - тесты, методики); - результаты анкетирования родителей дошкольников по итогам реализации с детьми музейных мероприятий, направленных на формирование у них предпосылок ФГ. |
| 7 | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | Кадровое обеспечение: специалисты в области музейной работы дополнительного и дошкольного образования (административные работники, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели).Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность в рамках проекта, доступно по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/cZXmQ6WljBB7xQ>Материально-техническое обеспечение: 1. Музеи ОО:МОУ ДО ДЭЦ «Родник» – «Сабанеевские родники»;МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга» − «Музей природы», «Музей хомяка»; МДОУ «Детский сад №3» – «Наш Пушкин»;МДОУ «Детский сад №1» – «Русская горница».2. Помещения четырёх образовательных организаций, соответствующие санитарным требованиям; 3.Методические и дидактические материалы, необходимые для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта;4.Оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.  |
| 8 | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | - методические материалы по формированию предпосылок ФГ дошкольников средствами музейной педагогики: сценарии музейных мероприятий, конспекты музейных занятий, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками по теме проекта;- пакет диагностических материалов оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольника, включающий критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (тесты, методики и т.д.) |
| 9 | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | **РИСК**: сложность в объединении образовательных ресурсов музеев УДО и МДОУ, связанная с территориальной разрозненностью ОО. **РЕШЕНИЕ**: организация выездных мероприятий для дошкольников на базы музеев ОО – участников сети; организация мобильных музейных экспозиций на базах МДОУ; виртуальные музейные экспозиции. **РИСК**: недостаточная квалификация педагогических кадров по использованию пед.технологий, формирующих функциональную грамотность детей, а также по использованию ресурсов музеев в педагогической практике. **РЕШЕНИЕ**: методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и форм музейной работы в ОО; организация обучения и повышения квалификации педагогических работников; организация мероприятий по обмену опытом музейной работы в ОО);**РИСК**: низкий уровень мотивации педагогических работников на деятельность в формате сетевого взаимодействия. **РЕШЕНИЕ:** индивидуальная работа с педагогами; стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности; методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников. **РИСК**: срыв сроков проведения мероприятий в рамках проекта, предоставления отчетной информации по результатам деятельности специалистами организаций-участников проекта. **РЕШЕНИЕ**: контроль деятельности рабочей группы по реализации проекта со стороны руководителей образовательных организаций – участников проекта; своевременная корректировка плана мероприятий проекта. |
| 10 | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * повышение уровня образованности обучающихся старшего дошкольного возраста, степени овладения детьми ключевыми компетенциями, позволяющими эффективно действовать в социуме;
* повышение профессиональной компетентности работников музеев УДО и МДОУ в части применения педагогических технологий, формирующих предпосылки функциональной грамотности дошкольников;
* пополнение банка методических материалов музейной работы в образовательных организациях двух подсистем образования (дошкольное и дополнительное);
* формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях разных типов;
* развитие системы сетевого взаимодействия в МСО.
 |
| 11 | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | -публикации по теме проекта; -диссеминация практического опыта, поддержка Интернет-представительства проекта (информация об итоговых результатах предоставляется педагогической общественности на официальных сайтах ОО, участвующих в реализации проекта, а также, на сайте департамента образования мэрии г.Ярославля в разделе «Музеи ОО»);-проведение музейных мероприятий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников на базах музеев МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №3» |
| 12 | Исполнители и партнеры проекта | - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»,- Муниципальное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  |