**«Труд взрослых»**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Труд взрослых»

Цель: закрепить знания о труде воспитателя, врача, повара, дворника, шофера, предметах, предметах необходимых им для работы.

 Предложить детям вспомнить, кто работает в детском саду, привозит продукты в детский сад, убирает участок, побуждать детей рассказать, чем занимаются люди этих профессий, как дети им помогали, дополнить рассказ и прочитать стихотворения:

 Мама ходит на работу.

И у папы много дел.

Значит надо, чтобы кто-то

И за нами приглядел!

Кто накормит кашей с ложки,

Кто нам сказку почитает,

Кто наденет нам сапожки,

Кто стихи и песни знает?

Кто помирит, кто подскажет,

Кто подружка и приятель,

Кто нам фокусы покажет?

Ну, конечно, воспитатель

И. Гурина

С зорьки ясной до темна

В нашем садике она,

Кто обед нам принесет

И посуду уберет.

Мы конечно помогали:

На столы мы накрывали

И учились не крошить,

И песка не наносить.

Нашей группы нету краше,

Чисто и светло вокруг!

С. Мурзина

Он проснется на заре,

Снег расчистит во дворе.

Все дорожки подметет

И песком посыплет лед.

 В. Степанов

 Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Будет вкусная еда.

С. Чертков

Развитие речи

Тема: «Учимся говорить правильно»

Задачи:

-Закреплять правильное произношение звуков.

-Учить регулировать силу голоса и темп речи.

-Закрепить правильное употребление форм родительного падежа множественного числа имен существительных.

-Учить использовать в речи слова с противоположным значением.

 Поставить перед детьми игрушки, предложить назвать их, рассмотреть, затем закрыть глаза. Убрать одну игрушку и спросить, чего не стало, добиваясь четкого произношения окончаний существительных.

Физкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Мы веселые матрешки, | Руки согнуты в локтях, указательный палец правой руки упирается в щеку. |
| Ладушки, ладушки. | Хлопки в ладоши. |
| На ногах у нас сапожки, | Дети поочередно выставляют ноги вперед. |
| Ладушки, ладушки. | Хлопки в ладоши. |
| В сарафанах наших пестрых, | Руки на поясе, повороты в стороны. |
| Ладушки, ладушки. | Хлопки в ладоши. |
| Мы похожи, словно сестры, | Руки на поясе повороты вокруг себя, |
| Ладушки, ладушки. | Хлопки в ладоши. |

**Рисование**

**Тема: «По замыслу»**

**Задачи:**

-Побуждать самостоятельно придумывать рисунок.

-Закреплять умение изображать растительные элементы при помощи кисти и приемов тычка.

 Сказать детям, что наступила весна, появились травка и первые цветы, и предложить изобразить их на листе. Подумать, что они хотят нарисовать, как будут рисовать кистью, краски каких цветов они выберут.



**Конструирование**

**Тема: «Разные домики»**

**Задача:** закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.

 Показать детям фотографии и иллюстрации дачных участков и деревенских домов, обратить внимание на то, что дома в городе отличаются от них, и попросить детей самостоятельно построить домики, используя имеющиеся навыки. Показать, как можно сделать крышу, напомнить, что в доме есть окна и дверь.

