**6 -10 апреля**

**Тема недели «Комнатные растения».**

**Формирование целостной картины мира:**

**Тема:** «Наш сад на окне»

ЦЕЛИ:

- Закрепить знания названий комнатных растений.

- Продолжать учить различать части растений.

Назвать основные части растений, окраску листьев и цветов, названия растений.

Показать кактус, обратить внимание на то, что у некоторых растений нет обычных листьев, но есть колючки, поэтому такие растения опасны.

Рассказать детям, что о растениях нужно заботиться, трогать аккуратно, поливать водичкой, тогда они всегда будут радовать всех своими цветами и зелеными листочками.

**Математика:**

Тема: «Где растут у нас цветочки»

ЦЕЛИ:

-Закрепить знание названий комнатных растений.

-Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения.

-Закрепить понимание пространственных отношений и употребление слов: справа-слева, впереди-сзади.

Обратить внимание детей на комнатные растения предложить вспомнить их названия. Подвести к растениям с разных сторон и предложить определить, где от детей они находятся (справа, слева, спереди, сзади)

**Физкультминутка:**

**На лугу растут цветы Руки в стороны.**

**Небывалой красоты.**

**К солнцу тянутся цветы. Потягивание, руки вверх.**

**С ними потянись и ты.**

**Ветер дует иногда, Покачивание поднятыми вверх руками.**

**Только это не беда.**

**Наклоняются цветочки, Наклоны вперед.**

**Опускают лепесточки.**

**А потом опять встают Выпрямление.**

**И по-прежнему цветут.**

**Развитие речи:**

Чтение и заучивание стихотворения о весне

**Если снег повсюду тает,**

**День становится длинней,**

**Если все зазеленело**

**И в полях звенит ручей,**

**Если стал теплее ветер,**

**Если птицам не до сна,**

**Если солнце ярче светит,**

**Значит, к нам пришла весна.**

**(Е. Карганова)**

**Рисование:**

Тема: «Расцвели у нас фиалки»

Цель: Закреплять умение рисовать красками предмет, состоящий из нескольких частей, используя кисть и прием тычка.

Предложить вспомнить, из каких частей состоит цветок, и нарисовать фиалки. Показать приемы изображения: кистью нарисовать вертикальные и наклонные линии, тычком - середину и лепестки цветка, затем кистью нарисовать листья. Попросить детей самостоятельно выбрать цвет для рисования цветов.

**Лепка:**

Тема «Красивый цветок»

Цели:

-Закреплять навыки работы в технике пластилинографии.

-Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями, умение создавать из полученных элементов полуобъемное изображение.

Предложить детям выбрать фон и цвет пластилина. Дети раскатывают пластилин между ладонями, чтобы сделать стебель (прямые движения), и цветок (круговые движения). Наложить полученные фигуры к фону, предложить использовать для украшения стеку.