Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад № 3»

150003 г. Ярославль, проспект Ленина, д. 11 б, 23-93-70, 30-75-86

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого**

**взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования» за 2024/2025 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Скрипачева Е.А. | Директор(соответствие должности) | Финансовое обеспечение проекта, разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, участие в рабочей группе по реализации проекта. |
| 2 | Ненахова Н.Н. | Старший воспитатель.Руководитель кружка «Я поведу тебя в музей» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Белозор С.Ю. | Воспитатель |  |
|  |  |  | Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта, |
|  |  |  | диссеминация педагогического опыта музейной работы |
| 4 | Васильева Е.Е. | Учитель-логопед |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Красинская М.Л. | Музыкальный руководитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Сафарова Е.С. | Воспитатель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**
		+ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»
		+ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»
		+ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
		+ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности(проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создать условия для продолжения сетевого взаимодействияобразовательныхорганизаций (ОО) – партнеров проекта, установитьвзаимосвязь участников проектной группы МДОУ «Детский сад № 3»и ОО - партнеров проекта с целью дальнейшего сетевоговзаимодействия | Формированиепроектной группы группы МДОУ «Детский сад № 3» распределение обязанностей пореализации проекта; установлениецеленаправленных контактов с ОО – участниками сетевоговзаимодействия в рамках реализации проекта. | Составлен список участников проекта в группы МДОУ «Детский сад № 3»определен функционал проектной группы и каждой ОО - участников сетевого взаимодействия. | Уставлено сетевое взаимодействиеобразовательныхорганизаций – партнеров проекта:- наличие списка участников проектной группы МДОУ «Детский сад № 3»и ОО - партнеров проекта; актуализированы локальные акты учреждения,необходимые для реализации сетевого взаимодействия,договоры сетевого взаимодействия с ОО- партнерами проекта. |
| 2 | Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентностипедагогических кадров учреждения в рамкахтемы проекта | Составление иреализация плана мероприятий для повышенияпрофессиональной компетентности педагогов повопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся и музейной работы образовательного учреждения | Реализован план мероприятий для повышенияпрофессиональной компетентностипедагогов по вопросам формирования функциональнойграмотностиобучающихся и музейной работы образовательного учреждения | Проведены мероприятия для повышенияпрофессиональнойкомпетентности педагогов:* Круглый стол «Формы

проведения музейных занятий для дошкольников по формирования ФГ детей. Обсуждение опыта работы» (27.11.2024)* Семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» (03.12.2024)

– Семинар «Методики диагностики уровня и динамикисформированности ФГ дошкольников» (28.02.2025)* Круглый стол участников проекта

«Анализ промежуточных итоговреализации проекта, формирование единого продукта МИП» (28.05.2025)* КПК ГЦРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» (01.09.2024 – 31.05.2025г., Балашова О.А.)
 |
| **2.1.** Организовать деятельность для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения через организацию образовательныхмероприятий разных видов в рамках темыпроекта |
|  | **2.2.** Организовать деятельность пообмену опытом со специалистамиобразовательных организаций –участников проекта по вопросам формированияпредпосылок функциональной грамотности (ФГ)детей и | Составление плана мероприятий сетевоговзаимодействия в рамках темыпроекта,определение схемы взаимодействия участников сетевого взаимодействия;организация ипроведение круглых столов по обмену | Определена схема взаимодействия ОО – участников проекта, проведены круглые столы по обменупедагогическимопытом в рамках темы проекта. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использованиясредств музейной педагогики вобразовательной деятельности | опытом. |  |  |
| 3 | Разработать методические материалы по формированиюпредпосылок ФГ дошкольниковсредствами музейной педагогики(конспекты музейных занятий, методических мероприятий спедагогическимиработниками в рамках темы проекта) | Определение тем мероприятий для составленияметодических материалов, их разработка. | Разработаны методические материалы по формированиюпредпосылок ФГ дошкольниковсредствами музейной педагогики | Наличие методических материалов поформированию предпосылок ФГ дошкольниковсредствами музейной педагогики:* 6 конспектов занятий для детей дошкольного возраста («Русская изба – дом наших

предков» (2 занятия), «Русский народный костюм» (2 занятия),«Рождественский вертеп», «Добро пожаловать в музей»);* кейсы с заданиями по формированию предпосылок функциональной грамотности

для дошкольников; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - конспект методического совета с педагогическимиработниками «Конструктор идей». |
| 5 | Сформировать единый продукт реализации инновационногопроекта для экспертизы | Консультации с ОО- участникамипроекта,систематизация и обобщение общих материалов проекта: методическихразработок, диагностическихматериалов оценки уровнясформированности предпосылок ФГдошкольника,оформление единого продукта МИП дляэкспертизы. | Сформирован единый продукт реализации инновационногопроекта. | Единый продукт реализации инновационного проектапредставлен для экспертизы. |
| 6 | Обеспечитьдоступность для педагогической общественности методических продуктов,разработанных в рамках проекта. | Размещение информации об итоговыхрезультатах проекта на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ«Родник», на сайте департаментаобразования мэрии г.Ярославля вразделе «Музеи ОО». | Информация об итоговых результатах проекта размещена в общем доступе сети«Интернет» | Методические продукты, разработанные в рамках проекта, доступны для педагогическойобщественности и могут использоваться вдеятельностиобразовательной организации любого типа. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**
* Наличие рабочей группы по реализации и координации проекта.
* Обеспечение материально-технического оснащения для проведения музейных мероприятий (предоставление компьютеров, ноутбуков, проектора, выделение средств на материалы и призы для реализации музейных программ и проведение музейных мастер-классов)
* Стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности.
* Методическая поддержка педагогов в освоении новых форм музейной работы и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников, использующих музейную деятельность в образовательном процессе (участие в работе круглых столов по обмену опытом музейной деятельности, консультации со специалистами МОУ ГЦРО, участие в тематических мероприятиях разного уровня)
	1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** трудностей при реализации проекта не возникло
1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Составлена нормативно-правовая база инновационного проекта. Повышен

уровень профессиональной компетентности педагогических работников группы

МДОУ «Детский сад № 3»

* по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности (ФГ) детей и использования средств музейной педагогики в образовательной деятельности.
* Расширен список социальных партнеров учреждения.
* Пополнен собственный банк методических материалов учреждения: конспекты музейных мероприятий, кейсы с заданиями по формированию предпосылок функциональной грамотности для дошкольников, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками.
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**
* Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях;
* Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного и дошкольного образования, использующих музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МСО в рамках темы проекта;
* Формирование предпосылок ФГ детей – дошкольников, развитие их творческих и коммуникативных способностей.
* Пополнение банка материалов музейной работы МСО новыми методическими материалами.
	1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**
* Пополнение банка методических материалов учреждения новыми методическими разработками – конспектами и сценариями музейных мероприятий для формирования ФГ детей старшего дошкольного возраста, конспектами методических мероприятий с педагогическими работниками, диагностическими материалами оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников.
* Актуализация нормативно-правовой базы учреждения (приняты локальные акты учреждения), необходимой для реализации сетевого взаимодействия.
* Повышение уровня квалификации педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности детей и использования средств музейной педагогики в образовательной деятельности.
* Популяризация музея «Сабанеевские родники» в образовательных учреждениях города Ярославля.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

* Сценарии мероприятий по формированию предпосылок ФГ детей-дошкольников с использованием ресурсов музея .
* Сценарии методических мероприятий, повышающих профессиональные компетенции педагогических работников по вопросам формирования предпосылок функциональной

грамотности детей и использования средств музейной педагогики в образовательной деятельности.

* Результаты диагностики уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников - воспитанников Д/С № 1 и 3 в разные периоды реализации проекта.
* Результаты анкетирования родителей дошкольников по итогам реализации с детьми музейных мероприятий, направленных на формирование у них предпосылок ФГ.