Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад № 3»

150003 г. Ярославль, проспект Ленина, д. 11 б, 23-93-70, 30-75-86

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого**

**взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования» за 2024/2025 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Скрипачева Е.А. | Директор  (соответствие должности) | Финансовое  обеспечение проекта, разработка нормативно-  регламентирующих документов проекта, участие в рабочей группе по реализации проекта. |
| 2 | Ненахова Н.Н. | Старший воспитатель.  Руководитель кружка  «Я поведу тебя в музей» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Белозор С.Ю. | Воспитатель |  |
|  |  |  | Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта, |
|  |  |  | диссеминация педагогического опыта музейной работы |
| 4 | Васильева Е.Е. | Учитель-логопед |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Красинская М.Л. | Музыкальный руководитель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Сафарова Е.С. | Воспитатель |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**
     + Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский экологический центр «Родник»
     + Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»
     + Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
     + Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности  (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создать условия для продолжения сетевого взаимодействия  образовательных  организаций (ОО) – партнеров проекта, установить  взаимосвязь участников проектной группы МДОУ «Детский сад № 3»  и ОО - партнеров проекта с целью дальнейшего сетевого  взаимодействия | Формирование  проектной группы группы МДОУ «Детский сад № 3»  распределение обязанностей по  реализации проекта; установление  целенаправленных контактов с ОО – участниками сетевого  взаимодействия в рамках реализации проекта. | Составлен список участников проекта в группы МДОУ «Детский сад № 3»  определен функционал проектной группы и каждой ОО - участников сетевого взаимодействия. | Уставлено сетевое взаимодействие  образовательных  организаций – партнеров проекта:  - наличие списка участников проектной группы МДОУ «Детский сад № 3»  и ОО - партнеров проекта; актуализированы локальные акты учреждения,  необходимые для реализации сетевого взаимодействия,  договоры сетевого взаимодействия с ОО- партнерами проекта. |
| 2 | Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности  педагогических кадров учреждения в рамках  темы проекта | Составление и  реализация плана мероприятий для повышения  профессиональной компетентности педагогов по  вопросам формирования функциональной грамотности  обучающихся и музейной работы образовательного учреждения | Реализован план мероприятий для повышения  профессиональной компетентности  педагогов по вопросам формирования функциональной  грамотности  обучающихся и музейной работы образовательного учреждения | Проведены мероприятия для повышения  профессиональной  компетентности педагогов:   * Круглый стол «Формы   проведения музейных занятий для дошкольников по формирования ФГ детей. Обсуждение опыта работы» (27.11.2024)   * Семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» (03.12.2024)   – Семинар «Методики диагностики уровня и динамики  сформированности ФГ дошкольников» (28.02.2025)   * Круглый стол участников проекта   «Анализ промежуточных итогов  реализации проекта, формирование единого продукта МИП» (28.05.2025)   * КПК ГЦРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» (01.09.2024 – 31.05.2025г., Балашова О.А.) |
| **2.1.** Организовать деятельность для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения через организацию образовательных  мероприятий разных видов в рамках темы  проекта |
|  | **2.2.** Организовать деятельность по  обмену опытом со специалистами  образовательных организаций –  участников проекта по вопросам формирования  предпосылок функциональной грамотности (ФГ)  детей и | Составление плана мероприятий сетевого  взаимодействия в рамках темы  проекта,  определение схемы взаимодействия участников сетевого взаимодействия;  организация и  проведение круглых столов по обмену | Определена схема взаимодействия ОО – участников проекта, проведены круглые столы по обмену  педагогическим  опытом в рамках темы проекта. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использования  средств музейной педагогики в  образовательной деятельности | опытом. |  |  |
| 3 | Разработать методические материалы по формированию  предпосылок ФГ дошкольников  средствами музейной педагогики  (конспекты музейных занятий, методических мероприятий с  педагогическими  работниками в рамках темы проекта) | Определение тем мероприятий для составления  методических материалов, их разработка. | Разработаны методические материалы по формированию  предпосылок ФГ дошкольников  средствами музейной педагогики | Наличие методических материалов по  формированию предпосылок ФГ дошкольников  средствами музейной педагогики:   * 6 конспектов занятий для детей дошкольного возраста («Русская изба – дом наших   предков» (2 занятия), «Русский народный костюм» (2 занятия),  «Рождественский вертеп», «Добро пожаловать в музей»);   * кейсы с заданиями по формированию предпосылок функциональной грамотности   для дошкольников; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - конспект методического совета с педагогическими  работниками «Конструктор идей». |
| 5 | Сформировать единый продукт реализации инновационного  проекта для экспертизы | Консультации с ОО- участниками  проекта,  систематизация и обобщение общих материалов проекта: методических  разработок, диагностических  материалов оценки уровня  сформированности предпосылок ФГ  дошкольника,  оформление единого продукта МИП для  экспертизы. | Сформирован единый продукт реализации инновационного  проекта. | Единый продукт реализации инновационного проекта  представлен для экспертизы. |
| 6 | Обеспечить  доступность для педагогической общественности методических продуктов,  разработанных в рамках проекта. | Размещение информации об итоговых  результатах проекта на официальном сайте МОУ ДО ДЭЦ  «Родник», на сайте департамента  образования мэрии г.Ярославля в  разделе «Музеи ОО». | Информация об итоговых результатах проекта размещена в общем доступе сети  «Интернет» | Методические продукты, разработанные в рамках проекта, доступны для педагогической  общественности и могут использоваться в  деятельности  образовательной организации любого типа. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**
* Наличие рабочей группы по реализации и координации проекта.
* Обеспечение материально-технического оснащения для проведения музейных мероприятий (предоставление компьютеров, ноутбуков, проектора, выделение средств на материалы и призы для реализации музейных программ и проведение музейных мастер-классов)
* Стимулирующие и премиальные выплаты из фонда заработной платы педагогическим работникам - участникам проектной группы за участие в инновационной деятельности.
* Методическая поддержка педагогов в освоении новых форм музейной работы и реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации, возможность обучения и повышения квалификации педагогических работников, использующих музейную деятельность в образовательном процессе (участие в работе круглых столов по обмену опытом музейной деятельности, консультации со специалистами МОУ ГЦРО, участие в тематических мероприятиях разного уровня)
  1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** трудностей при реализации проекта не возникло

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Составлена нормативно-правовая база инновационного проекта. Повышен

уровень профессиональной компетентности педагогических работников группы

МДОУ «Детский сад № 3»

* по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности (ФГ) детей и использования средств музейной педагогики в образовательной деятельности.
* Расширен список социальных партнеров учреждения.
* Пополнен собственный банк методических материалов учреждения: конспекты музейных мероприятий, кейсы с заданиями по формированию предпосылок функциональной грамотности для дошкольников, конспекты родительских собраний и методических мероприятий с педагогическими работниками.
  1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**
* Формирование позитивного имиджа муниципальной системы образования, повышение качества, привлекательности и доступности дополнительного образования в образовательных организациях;
* Развитие сотрудничества сети учреждений дополнительного и дошкольного образования, использующих музейную педагогику и ресурсы музеев своих образовательных организаций;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МСО в рамках темы проекта;
* Формирование предпосылок ФГ детей – дошкольников, развитие их творческих и коммуникативных способностей.
* Пополнение банка материалов музейной работы МСО новыми методическими материалами.
  1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**
* Пополнение банка методических материалов учреждения новыми методическими разработками – конспектами и сценариями музейных мероприятий для формирования ФГ детей старшего дошкольного возраста, конспектами методических мероприятий с педагогическими работниками, диагностическими материалами оценки уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников.
* Актуализация нормативно-правовой базы учреждения (приняты локальные акты учреждения), необходимой для реализации сетевого взаимодействия.
* Повышение уровня квалификации педагогических работников МОУ ДО ДЭЦ «Родник» по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности детей и использования средств музейной педагогики в образовательной деятельности.
* Популяризация музея «Сабанеевские родники» в образовательных учреждениях города Ярославля.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

* Сценарии мероприятий по формированию предпосылок ФГ детей-дошкольников с использованием ресурсов музея .
* Сценарии методических мероприятий, повышающих профессиональные компетенции педагогических работников по вопросам формирования предпосылок функциональной

грамотности детей и использования средств музейной педагогики в образовательной деятельности.

* Результаты диагностики уровня сформированности предпосылок ФГ дошкольников - воспитанников Д/С № 1 и 3 в разные периоды реализации проекта.
* Результаты анкетирования родителей дошкольников по итогам реализации с детьми музейных мероприятий, направленных на формирование у них предпосылок ФГ.