

**Аналитический отчет о результатах деятельности  
МДОУ «Детский сад № 3»**

**МИП Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста  
за 2022/2023 учебный год**

**1. Общая информация 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Скрипачева Елена Аркадьевна	Заведующий, высшая квалификационная категория	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2.	Пятьшева Галина Николаевна	Старший воспитатель высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Информационная:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение;</li> <li>- разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта:</li> <li>- обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего и дошкольного возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, с использованием развивающих технологий;</li> <li>- реализации сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 3» по обмену продуктами инновационной деятельности;</li> <li>- реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.</li> </ul> </li> <li>• <b>Координационная:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта;</li> <li>- Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 3».</li> </ul> </li> <li>• <b>Экспертно – аналитическая:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 3»</li> </ul> </li> </ul>
3.	Королева Алена Анатольевна	Педагог-психолог, высшая кв. категория	
4.	Антипина Елена Евгеньевна		
5.	Анфилова Элеонора Валерьевна		
6.	Васильева Елена Евгеньевна		
7.	Порфирьева Татьяна Ивановна		
8.	Федорова Наталья Валерьевна		

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 50», «Детский сад № 144», «Детский сад № 179».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	<p><b>III этап – обобщающий (09.2022 -05.2023)</b> Анализ проведенной работы по проекту. Разработка методических материалов по применению метода песочной терапии в практике работы ДОУ. Трансляция опыта по данной теме</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка методических рекомендаций по использованию песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;</li> <li>- Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.</li> </ul>	<p>1. Заседание рабочей группы (ежемесячно).</p> <p>2. Проведение циклов семинаров – практикумов, мастер - классов для педагогов МСО г. Ярославля в соответствии с реализацией проекта</p>	<p>Корректировка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2022 – 2023 г.г.</p> <p>2. Проведение семинаров, мастер - классов для педагогов МСО г. Ярославля в рамках проекта. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Разработка методических рекомендаций по использованию песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ</p>	<p>1. Скорректирован план мероприятий по реализации проекта на 2022 – 2023 г.г.</p> <p>Проведены мастер – классы, семинары, практические занятия по обобщению и распространению инновационного опыта работы в рамках реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары-практикумы для педагогов МСО;</li> <li>"Когнитивное развитие детей раннего возраста с использованием элементов песочной терапии",</li> <li>«Использование элементов песочной терапии в комплексном сопровождении развития детей, в том числе с ОВЗ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Волшебный песок",</li> <li>- круглый стол для участников проекта ( подведение итогов, презентация наработанных материалов), май, 2023 г., на базе МДОУ «Детский сад № 179».</li> </ul>
2.	<p>Разработка методических рекомендаций по использованию песочной терапии в работе с детьми</p>	<p>Методические рекомендации по использованию песочной терапии</p>	<p>Подготовить методические рекомендации по использованию</p>	<p>Подготовлены информационно - методические рекомендации по</p>

	раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.	в работе с детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.	песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. Создание банка данных по использованию песочной терапии в ДОУ.	внедрению песочной терапии в ДОУ. Создан банк данных по использованию песочной терапии в ДОУ.
3.	Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.	Проведение циклов семинаров – практикумов в ДОУ в соответствии планом работы МИП на 2022 – 2023 г.г.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам внедрения и реализации проекта.	Проведены семинары – практикумы в рамках реализации проекта.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? - Нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Нет

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Сформирован информационно-методический материал по внедрению песочной терапии в ДОУ
- 2) Проведены мастер – классы, семинары – практикумы для участников проекта, для педагогов МСО г. Ярославля:

- «Психологические основы работы с песком. Юнгианский подход», 20.04.2021;
- «Использование техник песочной терапии в адаптации детей раннего возраста», 30.11.2021
- "Песочная терапия как средство развития темпо-ритмической стороны речи заикающихся дошкольников", февраль 2022;
- "Когнитивное развитие детей раннего возраста с использованием элементов песочной терапии", 28.10.2022
- Мастер-класс "Использование игр с различными видами песка в работе по развитию речи детей с ОВЗ в группах разной направленности", 17.11.2022
- «Использование элементов песочной терапии в комплексном сопровождении развития детей, в том числе с ОВЗ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Волшебный песок", 17.02.2023

Круглый стол для участников проекта ( подведение итогов, презентация наработанных материалов), май, 2023 г., на базе МДОУ «Детский сад № 179».

3) Подготовлены информационно - методические рекомендации по внедрению песочной терапии в ДОУ. Создан банк данных по использованию песочной терапии в ДОУ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля. Развитие познавательной активности, исследовательской деятельности детей, развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.
- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего и дошкольного возраста в рамках реализации арт технологии песочной терапии.
- Профилактика профессионального выгорания педагогических работников ДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Подготовлены информационно - методические материалы по внедрению песочной терапии в ДОУ.

2. Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации в рамках реализации проекта.

3. Проведены мастер – классы, семинары в рамках которых апробированы в практической деятельности техники песочной терапии, ориентированные на всех участников образовательных отношений

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- «Психологические основы работы с песком. Юнгианский подход», 20.04.2021;
- «Использование техник песочной терапии в адаптации детей раннего возраста», 30.11.2021
- "Песочная терапия как средство развития темпо-ритмической стороны речи заикающихся дошкольников", февраль 2022;
- "Когнитивное развитие детей раннего возраста с использованием элементов песочной терапии", 28.10.2022
- Мастер-класс "Использование игр с различными видами песка в работе по развитию речи детей с ОВЗ в группах разной направленности", 17.11.2022
- «Использование элементов песочной терапии в комплексном сопровождении развития детей, в том числе с ОВЗ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Волшебный песок", 17.02.2023