**13.04 -17.04**

**Тема недели «Деревья, кусты, цветы»**

**Развитие речи: К. Чуковский « Чудо – дерево»**

Как у нашего Мирона

На носу сидит ворона.

 А на дереве ерши

Строят гнёзда из лапши.

Сел баран на пароход

И поехал в огород.

В огороде-то на грядке

Вырастают шоколадки.

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

 Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки.

Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,

Папа с дерева сорвёт

Маше — гамаши,

Зинке — ботинки,

Нинке — чулки,

А для Мурочки такие

Крохотные голубые

Вязаные башмачки

И с помпончиками!

Вот какое дерево,

Чудесное дерево!

Эй вы, ребятки,

Голые пятки,

Рваные сапожки,

Драные калошки.

Кому нужны сапоги,

К чудо-дереву беги!

Лапти созрели,

Валенки поспели,

Что же вы зеваете,

Их не обрываете?

 Рвите их, убогие!

Рвите, босоногие!

Не придётся вам опять

По морозу щеголять

Дырками-заплатками,

Голенькими пятками!

**Физкультминутка «Деревья и ветер»:**

1) Встаньте прямо - ветра нет.

2) Подул легкий ветер, поднимите руки вверх и слегка покачайте ими.

3) Ветер стал дуть еще сильнее. Деревья качаются из стороны в сторону (наклоны влево - вправо).

4) Дует сильный ураганный ветер - деревья наклоняются вперед, вниз, влево, вправо.

**Рисование на тему: «Скоро появятся первые листочки»**

Цели:

-Уточнить представления о растениях.

-Учить рисовать ветки, изображать листочки.

-Закреплять навыки рисования разными изобразительными материалами: гуашь, восковые мелки.

-Развивать самостоятельность и творчество.

 Предложить нарисовать детям куст или дерево. Напомнить, что веточки кустов или ствол дерева рисуется сверху вниз (кисть наклонена), а для изображения листочков используется метод примакивания.



**Формирование целостной картины мира.**

**Тема: «Деревья, кусты, цветы»**

-Закрепить названия деревьев, кустов, цветов.

-Продолжать учить различать части растений.

 Предложить детям рассмотреть картинку, уточнить основные части, окраску листьев и цветов. Сообщить новые названия растений.



