**Рекомендации для родителей.**

Мы обращаемся за помощью к вам. Тесное взаимодействие необходимо всегда. Сотрудничая с вами, координируя наши действия, мы получаем заметный эффект в развитии детей.

**Уважаемые родители!**

На этой неделе будем беседовать с детьми о покорении космоса. Чтобы эта тема стала ближе и понятнее вашему ребёнку, советуем вам прочитать вместе с ним следующий материал, а также выполнить предлагаемые здесь задания.

Земля – это планета, на которой мы живём. Из космоса она выглядит как прекрасный шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна – это облака, снег и лёд. Суша Земли – коричневого цвета, она состоит из огромных пространств, покрытых камнем и почвой.

Земля – единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Луна – это спутник Земли, её ближайший сосед в космосе. Она представляет собой каменистый шар размером с четверть Земли и является самым большим небесным телом в ночном небе. Хотя Луна намного меньше любой звезда, она выглядит большой, потому что находится намного ближе к Земле, чем звёзды.

Луна – это пустой мир без воздуха, без воды и жизни. Её поверхность покрыта пылью и миллионами впадин, называемых кратерами. Кратеры образовывались, когда куски камней из космоса, называемые метеоритами, падали на Луну.

Солнце – это звезда, одна из бесчисленных миллиардов звёзд во Вселенной. Оно такое большое, что Земля может поместиться внутри него больше миллиона раз. Но Солнце не больше многих других звёзд. Оно выглядит таким большим и ярким, потому что оно ближе к Земле, чем любая другая звезда.

Как и другие звёзды, Солнце – это гигантский шар из светящегося газа. Солнце даёт Земле тепло и свет, необходимые для жизни и роста людей, растений и животных. без Солнца на Земле не было бы жизни.

Вокруг нашей звезды – Солнца – вращаются девять планет, которые тоже имеют форму шара. Но в отличие от Солнца, они состоят не только из газов, но из жидкостей и твёрдых частиц. Самые близкие к Солнцу планеты – это Меркурий, Венера, Земля и Марс. Все эти планеты твёрдые и каменистые. Меркурий очень похож на Луну. Венера покрыта ядовитыми облаками. Марс – планета, покрытая оранжево-красным песком.

Дальше от Солнца находятся Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун – это гигантские планеты, состоящие из жидкостей и газов. Самая большая из них – Юпитер. Он такой большой, что Земля может поместиться внутри него 1300 раз. Сатурн, вторая по величине планета, окружён великолепными кольцами. Самой отдалённой планетой является крошечный, состоящий из камня и льда Плутон. Это самая маленькая планета и самая холодная, так как солнечные лучи едва достигают её. В настоящее время ученые считают Плутон не самостоятельной планетой, а спутником Нептуна.

Рассмотрите с детьми книги о космосе, иллюстрации космического пространства (фотографии Земли из космоса, иллюстрации, полученные с использованием компьютерной графики).

***Примерны вопросы для беседы с ребёнком:***

- Как называется планета, на которой мы живём?

- Как называется ближайшая к нам звезда?

- Что такое Солнечная система?

- Какие ещё планеты ты знаешь в Солнечной системе? Какая из них самая большая?

- Какую планету называют красной? Почему? Эту планету древние римляне назвали в честь бога войны марса. Как ты думаешь, почему?

- Какая планета ближе всех находится к Солнцу?

- Как называется спутник Земли? Что ты о нём знаешь?

- Какие созвездия нашего неба ты знаешь?

- Что такое метеориты?

- Какая звезда считается у моряков путеводной? Почему?

- Кто был первым космонавтом Земли?

- Когда впервые человек полетел в космос?

- Каких российских космонавтов ты знаешь?

- Ты хотел бы стать космонавтом? Почему?

- Как ты думаешь, какими качествами должен обладать космонавт?

Во время беседы проследить за тем, чтобы дети правильно отвечали на поставленные вопросы; побуждать детей к применению синонимов и антонимов, ярких образных выражений, эпитетов.

**Советуем почитать детям:**

1. Н. Носов. «Незнайка на Луне». Главы из сказки.

2. П. Клушанцев. О чём рассказал телескоп.

3. В. Медведев. Звездолёт Брунька.

4. В. Кащенко. Найди созвездия.

5. В. Бороздин. Первый в космосе.

6. К. Булычев. Тайна третьей планеты.

7. А. Леонов. Шаги над планетой.

**Задание 1.** Попробуй нарисовать, как выглядит наша планета из космоса.

(интересно получается рисунок цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа тушью или гуашью)

**Задание 2.** Попробуй нарисовать наше Солнце в виде огромного огненного шара.

(можно попробовать способ рисования с помощью мыльных пузырей: благодаря густой окрашенной мыльной пене получается изображение планеты, либо покрытой какими-то удивительными облаками, либо в густой сети кратеров)

**Задание 3.** С помощью родителей попробуй изобразить Солнце и планеты, которые вращаются вокруг него.

(советуем изобразить звёздное небо, его вид в безвоздушном пространстве с помощью приёма набрызга; планеты и метеориты можно изобразить, отпечатывая на бумаге обмакнутый в краску палец; кометы – отпечатки ребра ладони, согнутой и также обмакнутой в краску; с помощью симметричного вырезания из листа, сложенного пополам, можно вырезать и ракету, и пламя, вырывающееся из сопла)

Во время работы советуем обращать внимание на продумывание композиции и содержания рисунка; использовать пространство переднего и заднего плана; гармонично размещать детали на листе бумаги.

Составляем рассказ по одной из картин фантастического содержания.