

Ежегодный отчет
о результатах деятельности за 2021/2022 учебный год
МИП "Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и
дошкольного возраста"
МДОУ "Детский сад № 3"
(Ленинский район, город Ярославль)

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Скрипачева Е.А.	Заведующий	1.Руководство и координация деятельности проекта. 2.Организация обучающихся, координационных встреч с социальными партнерами. 3.Участие в заседаниях рабочей группы.
2.	Пятышева Г.Н.	Старший воспитатель, высшая кв. категория	1. Обобщение деятельности площадки в ДОУ, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения. 2.Организация обучающихся, координационных встреч с социальными партнерами. 3. Участие в заседании рабочей группы. 4. Подготовка и проведение семинара для педагогов города Ярославля 5. Подготовка и проведение консультаций для педагогов ДОУ 6. Взаимодействие с ОО, участниками МИП. 7.Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий.
3.	Королева А.А.	Педагог-психолог, высшая кв. категория	1.Организация обучающихся, координационных встреч с социальными партнерами. 2.Участие в заседаниях рабочей группы. 3.Участие в подготовке семинаров для педагогов МДОУ «Детский сад № 3» и педагогов города Ярославля ". 4.Обработка результатов анкетирования педагогов и родителей.
4.	Антипина Е.Е.	Учитель-логопед, высшая кв. категория	Информационная: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта; • Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта: - обеспечению соответствия качества
5.	Васильева Е.Е.	Учитель-логопед, первая кв. категория	
6.	Анфилова Э.В.	Учитель-логопед,	

		высшая кв. категория	дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего и дошкольного возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, с использованием развивающих технологий; - реализации сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 3» по обмену продуктами инновационной деятельности; - реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
7.	Парфирьева Т.И.	Воспитатель, высшая кв. категория	
8.	Федорова Н.В.	Воспитатель, первая кв. категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 50», «Детский сад № 144», «Детский сад № 179».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021-2022) учебный год

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	II этап – практический (09.2021 - 05.2022) Задачи: - Разработка нормативно-правовой базы, локальных актов; -Повышение компетентности педагогов в вопросах использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. -Апробирование в практической деятельности техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений	1.Заседание рабочей группы (ежемесячно). 2. Проведение циклов семинаров – практикумов, мастер – классов для педагогов МСО г. Ярославля в соответствии с реализацией проекта	Корректировка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2021 – 2022 г.г. 2.Проведение семинаров, мастер – классов для педагогов МСО г. Ярославля в рамках проекта. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Апробирование в практической	1. Скорректирован план мероприятий по реализации проекта на 2021 – 2022г.г. Проведены мастер – классы, семинары в рамках которых апробированы в практической деятельности техники песочной терапии, ориентированные на всех участников образовательных отношений: - Мастер-класс для участников проекта «Элементы профессиональной экологии в психологической песочнице», октябрь 2021 г. -Семинар на тему: «Использование

			<p>деятельности техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений</p>	<p>техник песочной терапии в адаптации детей раннего возраста», 30.11.2021; -Мастер-класс «Песочная терапия как средство развития темпо - ритмической стороны речи заикающихся дошкольников», февраль 2022; -Вебинар «Когнитивное развитие детей раннего возраста с использованием элементов песочной терапии», 28.10.2022. Мастер-класс «Использование игр с различными видами песка в работе по развитию речи детей с ОВЗ в группах разной направленности», ноябрь 2022.</p>
2.	<p>Формирование ресурсов, необходимых для внедрения песочной терапии в ДОУ. Повышение компетенций участников рабочей группы по теме проекта.</p>	<p>Проведение циклов семинаров – практикумов в ДОУ в соответствии с планом работы МИП на 2021 – 2022 г.г. по теме: «Использование песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».</p>	<p>Подготовить информационно - методические рекомендации по внедрению песочной терапии в ДОУ. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам внедрения и реализации проекта.</p>	<p>Подготовлены информационно - методические рекомендации по внедрению песочной терапии в ДОУ. Проведены семинары – практикумы.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов

нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достиженные результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Сформирован информационно-методический материал по внедрению песочной терапии в ДОУ.
2. Проведены мастер – классы, семинары в рамках которых апробированы в практической деятельности техники песочной терапии, ориентированные на всех участников образовательных отношений:

- Мастер-класс для участников проекта «Элементы профессиональной экологии в психологической песочнице», октябрь 2021 г.
- Семинар на тему: «Использование техник песочной терапии в адаптации детей раннего возраста», 30.11.2021;
- Мастер-класс «Песочная терапия как средство развития темпо - ритмической стороны речи заикающихся дошкольников», февраль 2022;
- Вебинар «Когнитивное развитие детей раннего возраста с использованием элементов песочной терапии», 28.10.2022.
- Мастер-класс «Использование игр с различными видами песка в работе по развитию речи детей с ОВЗ в группах разной направленности», ноябрь 2022.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста.
- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего и дошкольного возраста в рамках реализации арт технологии песочной терапии
- Профилактика профессионального выгорания педагогических работников ДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Подготовлены информационно - методические материалы по внедрению песочной терапии в ДОУ
2. Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации в рамках реализации проекта
3. Проведены мастер – классы, семинары, в рамках которых апробированы в практической деятельности техники песочной терапии, ориентированные на всех участников образовательных отношений

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в я и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Мастер-класс для участников проекта «Элементы профессиональной экологии в психологической песочнице», октябрь 2021 г.
- Семинар на тему: «Использование техник песочной терапии в адаптации детей раннего возраста», 30.11.2021;
- Мастер-класс «Песочная терапия как средство развития темпо - ритмической стороны речи заикающихся дошкольников», февраль 2022;
- Вебинар «Когнитивное развитие детей раннего возраста с использованием элементов песочной терапии», 28.10.2022.
- Мастер-класс «Использование игр с различными видами песка в работе по развитию речи детей с ОВЗ в группах разной направленности», ноябрь 2022.

Отчет составила Пятышева Г.Н., старший воспитатель