**Ежегодный отчет о результатах деятельности проекта МИП**

"**Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении"**

**за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1. | Скрипачева Елена Аркадьевна | Заведующий | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2. | Пятышева Галина Николаевна | Старший воспитатель, высшая | Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами, обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 учебном году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта. |
| 3. | Королева Алена Анатольевна | Педагог-психолог, первая | Создание нормативно-правовой базы; разработка плана развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи; проведение анализа готовности к инновационной деятельности; создание положения о «Службе ранней помощи»; разработка документов, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевой группе); формирование перечней диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО. Обработка результатов анкетирования педагогов. |
| 4. | Антипина Елена Евгеньевна | Учитель-логопед, первая |
| 5. | Анфилова Элеонора Валерьевна | Учитель-логопед, высшая |
| 6. | Порфирьева Татьяна Ивановна | Воспитатель, первая |
| 7. | Красинская Маргарита Леонидовна | Музыкальный руководитель, высшая |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235».

**2. Описание этапа инновационной деятельности**

**(2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1. | Организационный этап. Планирование и организация работы на 2019—2020 уч. год | Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019- 2020 учебный год | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2019-2020 учебный год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2. | Основной этап. Реализация основных задач. Разработка нормативно-правового, методического, диагностического обеспечения деятельности консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | Создана нормативно - правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня. Разработан план развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи. Проведен анализ готовности к инновационной деятельности. Создано положение о «Службе ранней помощи»; разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам); сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО. | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3. | Заключительный этап. Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте ДОУ | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта МДОУ «Детский сад №179» | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения вносились в связи с изменением сроков проведения учебных семинаров по вопросам оказания ранней помощи.

 **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

 2.2.5. Достаточная материально-техническая база

 2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам

2.2.7.Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1.Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно- развивающей помощи в раннем возрасте.

 2.3.2.Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3.Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

 3.1.1.Разработана «Дорожная карта» проекта.

3.1.2.Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня.

 3.1.2.План-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи.

 3.1.3.Анализ готовности к инновационной деятельности.

 3.1.4.Создано положение о «Службе ранней помощи».

 3.1.5.Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам).

3.1.6.Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО.

 **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности. Разработанные материала служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

 **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.

3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1.Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО.

 3.4.2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом участником проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.5. Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе». Малая конференция: «Технологии формирования навыков XXI века в дошкольном детстве». Тематическая площадка «Раннее развитие: как учить самым актуальным навыкам и не навредить малышу?».

3.5.8. Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МИП на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 3» Скрипачева Е.А.