

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год
МИП "Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в
дошкольном образовательном учреждении"
МДОУ "Детский сад № 3"
(Ленинский район, город Ярославль)**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Скрипачева Е.А.	Заведующий	1.Руководство и координация деятельности проекта. 2.Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами. 3.Участие в заседаниях рабочей группы.
2.	Пятышева Г.Н.	Старший воспитатель, высшая кв. категория	1. Обобщение деятельности площадки в ДОУ, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения. 2.Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами. 3. Участие в заседании рабочей группы. 4. Подготовка и проведение семинара для педагогов города Ярославля "Адаптация детей к условиям ДОУ", 31.05.2021 г. 5. Подготовка и проведение консультаций для педагогов ДОУ 6. Взаимодействие с ОО, участниками МИП. 7.Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий. 8. Контроль за реализацией проекта, наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.
3.	Анфилова Э.В.	Учитель-логопед, высшая кв. категория	1. Систематизация, разработка методических и практических материалов (Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста). 2. Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения.

			3. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта.
4.	Антипина Е.Е.	Учитель-логопед, высшая кв. категория	1. Систематизация, разработка методических и практических материалов (Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста). 2. Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения. 3. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта.
5.	Васильева Е.Е.	Учитель-логопед, первая кв. категория	1. Систематизация, разработка методических и практических материалов (Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста). 2. Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения. 3. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта.
5.	Королёва А.А.	Педагог-психолог, высшая кв. категория	1. Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами. 2. Участие в заседании рабочей группы. 3. Участие в подготовке и семинара для педагогов города Ярославля "Адаптация детей к условиям ДОУ", 31.05.2021 г. (Семинар проходил в новом для педагогов формате – Onlayn). 4. Обработка результатов анкетирования педагогов и родителей.
7.	Порфирьева Т.И.	Воспитатель	1. Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Организационный этап. Планирование работы на 2020—2021 учебный год	1. Создание рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	Создана рабочая группа. Утвержден план работы на 2020-2021 учебный год	Результаты достигнуты в соответствии с планом.
2	Основной этап.	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> Утвержден 	Результаты достигнуты в

	<p>Реализация разработанного плана задач.</p> <p>Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ</p> <p>Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ.</p> <p>Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта;</p> <p>Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ.</p>	<p>рабочей группы по реализации плана работы, анализа результатов.</p>	<p>план работы МИП на 2020-2021 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформирована папка методических материалов по итогам 2020-2021 учебного года; • обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ; • разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ; • разработана программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения; • проведен семинар "Адаптация детей к условиям ДОУ" для педагогов ДОУ – участников проекта. <p>Созданы методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ</p>	<p>полном объеме в соответствии с планом.</p>
3	Заключительный этап.	Подведение итогов	Публикация отчетов на официальном	Результаты деятельности

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- привлечение высококвалифицированных кадров;
- создание материально-технической базы;
- обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

В условиях пандемии по коронавирусу, в условиях ограничения контактов осложнялось непосредственное взаимодействие различных участников проекта (детей, родителей, педагогов).

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Разработана программа Службы ранней помощи.
- 2) Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.
- 3) Разработаны методические рекомендации по организации работы Службы ранней помощи на базе ДОУ.
- 4) Повысился уровень компетентности педагогов по вопросам оказания ранней помощи.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Вариативные формы дошкольного образования организуются с целью создания равных стартовых возможностей для получения образования на первой ступени, а также более широкого охвата детей дошкольным образованием. Они предполагают разный режим пребывания детей в образовательном пространстве, предоставление образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

В рамках проекта разработан инновационный механизм помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям групп риска от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации.

Это работа способствует в дальнейшем определить ребенка в группы компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности или продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- повысился уровень компетентности педагогов в данной области дошкольного образования;
- расширился комплекс и качество услуг, предоставляемых ДОУ для удовлетворения потребностей и интересов личности.
- создана атмосфера творчества, поиска при соответствующей системе материального и морального стимулирования самореализации субъектов.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Проведена большая работа по созданию модели организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении:

- подготовлена нормативно-правовая база по оказанию помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении;
- отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП;
- презентация наработанных материалов в рамках проекта детским садом.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Семинар для педагогов МСО города Ярославля "Адаптация детей к условиям ДОУ".
Информация на сайте ДОУ.

