

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2020/2021 учебный год  
МИП "Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и  
дошкольного возраста"  
МДОУ "Детский сад № 3"  
(Ленинский район, город Ярославль)**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Скрипачева Е.А.	Заведующий	1.Руководство и координация деятельности проекта. 2.Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами. 3.Участие в заседаниях рабочей группы.
2.	Пятышева Г.Н.	Старший воспитатель, высшая кв. категория	1. Обобщение деятельности площадки в ДОО, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения. 2.Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами. 3. Участие в заседании рабочей группы. 4. Подготовка и проведение семинара для педагогов города Ярославля "Психологические основы работы с песком. Юнгианский подход", 20.04.2021 г. 5. Подготовка и проведение консультаций для педагогов ДОО 6. Взаимодействие с ОО, участниками МИП. 7.Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий.
3.	Королёва А.А.	Педагог-психолог, высшая кв. категория	1.Организация обучающих, координационных встреч с социальными партнерами. 2.Участие в заседании рабочей группы. 3.Участие в подготовке и семинара для педагогов города Ярославля " Психологические основы работы с песком. Юнгианский подход ", 20.04.2021 г. (Семинар проходил в новом для педагогов формате – Onlayn). 4.Обработка результатов анкетирования педагогов и родителей.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад № 50», «Детский сад № 144», «Детский сад № 179».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p><b>Организационный этап.</b> Планирование и организация работы на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>1.Создание рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Создана рабочая группа. Утвержден план работы МИП на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.</p>
2	<p><b>Основной этап.</b> Реализация разработанного плана задач. Создание нормативно-правовой базы Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта;</p>	<p>Круглый стол рабочей группы по реализации плана работы, анализа результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвержден план работы МИП на 2020-2021 учебный год.</li> <li>• сформирован пакет методического материала и дидактического игрового оборудования для внедрения песочной терапии в работу с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• проведен семинар "Психологические основы работы с песком. Юнгианский подход " для педагогов ДОУ – для педагогов МСО.</li> <li>• проведено анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;</li> <li>• повысился уровень компетентности педагогов по вопросам использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.</p>

3	<b>Заключительный этап.</b>	Подведение итогов	Публикация отчетов на официальном сайте ДОУ	Результаты деятельности
---	-----------------------------	-------------------	---	-------------------------

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились.**

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- привлечение высококвалифицированных кадров;
- создание материально-технической базы;
- организация предметно-развивающей среды в ДОУ;
- обобщение опыта работы по песочной терапии;
- включение в образовательную деятельность разнообразных форм и методов работы с песком;
- обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

В условиях пандемии по коронавирусу, в условиях ограничения контактов осложнялось непосредственное взаимодействие различных участников проекта.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Создана нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, подготовлены и внесены изменения и дополнения в должностные инструкции.

2) сформирован пакет методического материала и дидактического игрового оборудования для внедрения песочной терапии в работу с детьми раннего и дошкольного возраста;

3) разработаны и апробированы анкеты для участников образовательных отношений родителей(законных представителей) и педагогов;

4) повышения адаптационных возможностей детей через использование метода песочной терапии;

5) повысился уровень компетентности педагогов по вопросам использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- создание условий в дошкольном образовательном учреждении для повышения адаптационных возможностей детей через использование метода песочной терапии;

- в результате использования песочной терапии мы наблюдали положительные изменения у всех участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- повысился уровень компетентности педагогов в использовании метода песочной терапии;
- расширился комплекс и качество услуг, предоставляемых ДОУ для удовлетворения потребностей и интересов личности.

- создана атмосфера творчества, поиска при соответствующей системе материального и морального стимулирования самореализации субъектов.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

- анализ наблюдений педагогов показали, что включение в образовательную деятельность разнообразных форм и методов работы с песком выявило высокую эффективность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего и дошкольного возраста;

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью определения необходимости работы по теме проекта с участниками образовательных отношений.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

- участие в мастер-классах и семинарах;
- проведение семинара для педагогов МСО г. Ярославля " Психологические основы работы с песком. Юнгианский подход ", 20.04.2021 г;
- размещение информации на сайте ДОУ.