

Ежегодный отчет о результатах деятельности по реализации проекта МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» за 2021-2022 учебный год

I. Общая информация

I.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п.п.	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функция при реализации проекта
1.	Скрипачева Елена Аркадьевна	Заведующий, высшая кв. кат.	Руководство проектом, взаимодействие с другими ДОУ, участниками проекта. Обобщение опыта работы детского сада. Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; оценка стоимости проекта; контроль функционирования инновационной деятельности по реализации проекта.
2.	Пятышева Галина Николаевна	Старший воспитатель, высшая кв. категория	Организация деятельности творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения. Текущий мониторинг реализации проекта. Обобщение деятельности по реализации проекта, размещение материалов и аналитической справки по МИП на официальном сайте ДОУ, взаимодействие с участниками проекта в ДОУ и другими ОО участниками проекта. Участник мероприятий. Размещение материалов на официальном сайте детского сада в разделах «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи», а также в виртуальном кабинете.
3.	Анфилова Э.В.	Учитель-логопед, высшая кв. категория	Проведение консультации для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью, координация Службы ранней помощи. Проведение семинаров для педагогов МСО. Сбор информации по реализации проекта и анализ его реализации. Участие в совещаниях участников проекта.
4.	Антипина Е.Е.	Учитель-логопед, высшая кв. категория	
5.	Васильева Е.Е.	Учитель-логопед, первая кв. категория	
6.	Королёва А.А.	Педагог-психолог, высшая кв. категория	Проведение консультации для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью, координация Службы ранней помощи. Участие в мероприятиях площадки: семинарах для педагогов МСО,

			совещаниях. Обработка результатов анкетирования педагогов и родителей.
7.	Порфирьева Т.И.	Воспитатель, высшая кв. категория	Участие в семинарах для педагогов МСО, проведение консультаций для родителей. Апробирование продуктов проекта.

Участники проекта: МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 65», МДОУ «Детский сад №77», МДОУ «Детский сад № 78», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад № 130», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 235».

II. Описание этапов инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

II.1. Цели, задачи, достижения

№ п.п.	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
1.	I. Организационный этап. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	1.Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2021-2022 учебный год.	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.
2.	II. Основной этап. Реализация основных задач. Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на официальном сайте ДОУ.	Заседание рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы.	- Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год - Сформирована папка методических материалов по итогам 2022г. - Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. - Разработано методическое пособие «Служба ранней помощи в ДОУ». - Проведены семинары для педагогов ДОУ –	Результаты достигнуты в соответствии с планом.

			участников проекта. -Созданы методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ.	
3.	III.Заключительный этап. Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов, транслирование достигнутых результатов.	Публикация отчетов на официальном сайте ДОУ.	Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы материалы руководителю проекта МДОУ «Детский сад № 179».	Результаты достигнуты в соответствии с планом.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причины внесения корректив? Не вносились.

II. 2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

II.2.1.Разработано нормативно-правое и методическое обеспечение реализации проекта.

II.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров.

II.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

II.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям.

II.2.5. Создание достаточной материально-технической базы.

II.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет- ресурсам.

II.2.7. Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ

II.2.8.Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

II.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

II.3.1. Недостаточная информация осведомленности родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.

III. Описание результатов инновационной деятельности

III.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационной деятельности

III.1.1. Сформирован информационно-методический банк данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОУ, созданы и наполнены разделы «Службы ранней помощи».

III.1.2. Разработаны методические рекомендации «Организация службы ранней помощи» и сопровождения детей и их семей в ДОУ, включающие:

- Организацию сопровождения семьи в службах ранней помощи в ДОУ;
- деятельность междисциплинарной команды специалистов службы ранней помощи;
- диагностику развития ребенка раннего возраста в службе ранней помощи;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в службе ранней помощи на базе ДОО;
- информационно-просветительскую работу с родителями;
- оценку качества услуг ранней помощи в ДОУ;
- программы ранней помощи для детей раннего возраста (с нарушением речи);

III.1.3. Создана модель «Межведомственного взаимодействия Службы ранней помощи в ДОУ».

III.1.4. Создана модель «Службы ранней помощи как подразделение ДОУ».

III.2. Обоснование востребованности инновационной деятельности для МСО

г. Ярославля

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность или ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группы компенсирующей, комбинированной или общеразвивающей направленности, либо продолжать посещение Службы ранней помощи в ДОУ.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы структурных подразделений, позволяющая обеспечить непрерывную, целенаправленную, соответственно качественную, психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и информационно-просветительскую деятельность. Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов – от 80 до 100%..

Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

III.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности ОО.

III.3.1. Нарботка нормативной базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе ДОУ – основа эффективного функционирования Службы ранней помощи.

III.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

III.3.3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы ранней помощи.

III.3.4. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

III.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

III.4.1. Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

III.4.2. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.

III.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта.

III.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разного уровня, публикации материалов и т.д.)

III.5.1. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе». Малая конференция: «Технологии формирования навыков XXI века в дошкольном детстве». Тематическая площадка «Раннее развитие: как учить самым актуальным навыкам и не навредить малышу?».

III.5.2. Организация и проведение семинара «Адаптация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья к условиям детского сада» для педагогов МСО.

III.5.3. Организация и проведение семинара «Использование техник песочной терапии в адаптации детей раннего возраста».