**Дидактические игры, упражнения, физкультминуток,**

**подвижные и пальчиковые игры для детей по теме «Насекомые».**

1. **Игра «Кто как голос подаёт?»**

Комар – пищит                                            бабочка - шелестит

Жук – жужжит                                            саранча - стрекочет

Кузнечик – стрекочет

Муха – жужжит

1. **Игра «Один - много». Один (кто?) – много (кого?)**

Комар – комаров

Жук – жуков

Бабочка – бабочек

Стрекоза – стрекоз

Кузнечик – кузнечиков

Оса – ос

Пчела – пчёл

Шмель – шмелей

Муравей – муравьёв

Муха – мух

Божья коровка - божьих коровок

1. **Игра «Четвёртый лишний»**

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Белка, кузнечик, бабочка, комар.

Оса, шмель, галка, паук.

Медведь, саранча, овод, божья коровка.

1. **Игра «Большой - маленький»**

 (склонение существительных с суфф. ище)

Комар – комарище

Жук – жучище

Оса – осище

Стрекоза – срекозище

Шмель – шмелище

Муравей – муравьище

Кузнечик – кузнечище

1. **Игра «Закончи предложение»**

(ответы детей по одному).

Пчела собирает….

Комар кусает….

Муха разносит…..

Муравей сидел около….

Божья коровка ползёт около….

Муха села на ….

Жук спрятался под…

Муха ползёт по….

Бабочка летает….

Божья коровка поедает….

Кузнечик стрекочет в …..

1. **Дидактические игры «Какой? Какая? Какие?»**

Бабочка (какая?) – пестрая, быстрая, красивая, разноцветная, порхающая, нежная…

Муравей (какой?) – трудолюбивый, маленький, коричневый, быстрый, сильный….

Жук (какой?) – быстрый, чёрный, громкий, маленький…

Муха (какая?) – маленькая, быстрая, ловкая, летящая…

1. **Игра «Кто как передвигается»** (по картинкам)
Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).
Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).
Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).
Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).
Маленький комар летает, а большой кузнечик….
Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….
Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….
2. **Игра «1,2,5»** (картинки)
Поиграем, посчитаем. Будем составлять предложения по картинкам.
Например: Где сидит кузнечик?(в траве). Кузнечик сидит в траве.
Какой кузнечик?(зеленый)
Сколько зеленых кузнечиков сидят в траве?(Пять зеленых кузнечиков сидят в траве.) А сейчас самостоятельно составь предложения про других насекомых.
3. **Игра «Исправь ошибки»**
Муравей живет в улье.
Муха плетет паутину.
Комар ловит птиц.
Шмели строя муравейник.
Муравей вылез в муравейник.
Стрекоза летает под землей.
Гусеница ползает над веткой.
Бабочка порхает в цветком.
Пчела залетела из улей.
4. **Физкультминутка - координация речи с движением. "Гусеница".** В.Егоров
Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)
У людей зовётся "кокон".
Свив на ветке этот дом, (вращают руками)
Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)
Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)
Но зима проходит мимо- (взмахи руками вверх)
Март, апрель, капель, весна… (хлопки руками на каждое слово)
Просыпайся, соня - сонюшка! (потягиваются)
Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)
Гусенице не до сна. (грозят пальцем)
Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)
5. **Логопедическое упражнение «Насекомые над лугом»**

Цель: развивать чувство ритма, фонематический слух, интерес к насекомым.
Жу-жу-жу – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны,
Я лечу издалека. ритмично помахивают руками.
Зу-зу-зу – комар пищит - Указателные пальцы выставляют
Укусить скорей спешит вперед, остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.
Уф-уф-уф – как паровоз, - ритмично притоптывают ногами.
Шмель пыхтит, - пыльцу повез.
Жук гудит: гу-жу, гу-жу. - делают ритмичные хлопки.
Я любого разбужу.

**12. Пальчиковая гимнастика «Пчела»**Прилетела к нам вчера - машут ладошками.
Полосатая пчела.
А за нею шмель - шмелёк - на каждое название насекомого
И веселый мотылек, загибают один пальчик.
Два жука и стрекоза, - делают кружки из пальцев и
Как фонарики глаза. подносят к глазам
Пожужжали, полетали, - машут ладошками.
От усталости упали. - роняют ладони на стол.

1. **Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает?»**
Взрослый показывает ребёнку картинки с изображением кузнечика, муравья, стрекозы, осы, рассказывает детям, кто что умеет делать (летать, ползать, порхать, кружиться, жужжать, пить нектар, махать крылышками, прыгать). Затем ребенок выбирает себе картинку и строит фразу:
Бабочка летает.
Муравей ползает.
Жук жужжит.
Кузнечик прыгает и т.д.
2. **Пальчиковая гимнастика «Жук»**Я веселый майский жук. *Сжать кулачок*.
Знаю все сады вокруг. *Указательный палец и мизинец*
Над лужайками кружу, *развести в стороны («усы»).*
А зовут меня Жу-Жу. *Шевелить пальцами-усами.*
3. **Игра «Назови ласково».**

Пчела – пчёлка                   комар –

стрекоза -                       гусеница –

муравей -                               жук –

муха -                                    паук –

1. **Игра «Есть – нет».**

Были пчёлы – нет пчёл

муравьи – …                          мухи –…

бабочки -…                            жуки -…

комары – …                  стрекозы – …

гусеницы – …                         осы – …