**КОНСПЕКТ**

**Конспект занятия по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста**"**Кошка в гостях у малышей"**

**Цель:** **Расширить представление детей о характерных особенностях домашнего животного – кошки.**

Цель: Расширить представление детей о характерных особенностях домашнего животного – кошки.

Образовательные задачи:

* формировать устойчивое внимание
* учить называть части тела животного
* конкретизировать знания детей о характерных особенностях кошки
* закреплять умение детей ориентироваться в свойствах предметов (цвет, величина, формы)

Воспитательные задачи: доброе отношение к животным

Оборудование: игрушка кошка, картинки с изображение кошек, магнитная доска, корзинка с клубочками, блюдце и молочник из детского игрушечного набора посуды.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребятки, сегодня я хочу познакомить вас с нашей гостьей. Она спряталась под платочком. Отгадайте кто это:

Мордочка усатая

Шубка полосатая

Часто умывается

А с водой не знается

(ответы детей)

Воспитатель:

- Конечно это кошка. (открывает платочек, берет игрушку на руки и подносит ее к детям)

- Посмотрите, какая красивая шерстка у кошки. У нее мягкие лапки с острыми коготками, пушистый хвост, длинные усы, мягкая красивая шерстка и острые зубки.

(воспитатель напевает песенку про кошку)

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Мяу, говорила.

Воспитатель:

- Давайте угостим кошку молоком (воспитатель имитирует действия: наливает молоко в блюдце и кормит кошку. Дети наблюдают.)

- Давайте позовем кошку. (Дети зовут: кис-кис)

Воспитатель берет кошку на руки, подходит к детям и напевает:

Кисонька поела,

Песенку запела:

«мур-мур-мур»

(воспитатель дает возможность детям погладить кошку)

Воспитатель:

- Дети, чем мы угостили кошку (молоком)

- А что ещё любит есть кошка? (ответы детей)

- А как кошка поблагодарила за угощение? (ответы детей)

Воспитатель:

Наша кошка очень любит играть. А вы? Давайте поиграем

(подвижная игра с кошкой)

Разыгрались мышки-крошки,

А на печке дремлет кошка,

Тише мыши, не шумите,

Нашу кошку не будите,

Разбудили! Вот беда!

Разбегайтесь кто куда!

Воспитатель:

- А какие у неё лапки? (ответы детей)

- А зачем ей «царапки» (ответы детей)

Воспитатель:

Больше всего кошке нравится играть с разноцветными клубочками. Как думаете, почему? (ответы детей)

Наша кошка так разыгралась, что все клубочки раскатились и кошке трудно их собрать. Давайте ей поможем (воспитатель предварительно спрятал клубочки в игровом уголке по количеству детей)

- Ребятки, найдя клубочек возвращайтесь на свое место (дети ищут клубочки, по мере их нахождения возвращаются на свои места. Если дети затрудняются, воспитатель помогает отыскать спрятанные предметы)

-Ой, сколько много клубочков вы нашли! Давайте сложим их в корзинку. Какого цвета у тебя клубочек, Миша? А у тебя, Света? (дети поочередно складывают клубочки в корзинку, называя цвет).

Воспитатель:

У кошки есть хозяйка и нашей гостье пора возвращаться домой.

На память о себе кошка оставила свою фотографию. Найдите ее пожалуйста на магнитной доске (дети рассматривают картинки с изображением кошек и находят среди них нужную).

Кошка прощается с детьми, благодарит их за теплый прием и уходит.