**Конспект занятия по окружающему миру (ФЦКМ) в средней группе на тему: «Комнатные растения»**

**Цель:** Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония, алоэ, лилия, фиалка, правила и способы ухода за ними)

**Задачи:**

* Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения.
* Развивать внимание и наблюдательность;
* Развивать умение слушать, вступать в диалог;
* Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям;

**Материалы:** совочки, кисточки, тряпочки, губки, лейки, палочки для рыхления, комнатные цветы.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов, загадок о комнатных растениях;

- Рассматривание фото, иллюстраций о комнатных растениях;

**Ход:**

*Воспитатель:* Ребята, поздоровайтесь с гостями только глазами. Посмотрите на меня. Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками.

«Бабочки летят» - поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро

Закройте глаза, откройте

«Бабочки» медленно полетели вверх, вниз.

Закройте глаза, откройте.

*Воспитатель:* Я загадаю загадку, вы отгадайте ее:

*Воздух очищают,*

*Создают уют.*

*На окнах зеленеют*

*И зимой цветут.*

*Дети:* комнатные растения.

*Воспитатель:* Для чего нам нужны комнатные цветы?

*Дети:* для красоты, уюта, они очищают воздух.

*Воспитатель:*

Как вы думаете, живые ли комнатные растения?

Почему? Докажите.

*Дети:* растут, дышат, пьют.

*Воспитатель:*

Чем похожи комнатные растения?

Дети: у всех есть корень, стебель, листья, цветы.

*Воспитатель:*

Что нужно всем растениям для роста?

*Дети:* свет, тепло, вода, воздух.

**Физ. минутка «Цветы».**

Говорит цветок цветку:

Подними—ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай —

Утром солнышко встречай!

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

А теперь умойся, отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все день встречать во всей красе!

Вот какие красивые цветы!

*(Дети выполняют движения согласно тексту)*

*Воспитатель:*

Ребята, как вы думаете, за всеми комнатными растениями нужно ухаживать одинаково?

*Дети:* нет!

Дети ухаживают за растением. Воспитатель смотрит за уходом, помогает при необходимости. После ухода инвентарь убирают на место.

*Воспитатель:*

Как вы будете ухаживать за фиалкой?

*Дети:* фиалку нельзя опрыскивать, листья не любят воду, могут завянуть. Пыль осторожно удаляют кисточкой.

*Воспитатель:*

Как вы будете ухаживать за алоэ?

*Дети:* листья нужно мыть мокрой кисточкой, чтобы не обломать шипы.

*Воспитатель:*

Вспомните, как нужно рыхлить землю?

*Дети:* аккуратно, неглубоко у стебля, а с краю горшка можно глубже.

*Воспитатель:*

Для чего нужно рыхлить землю?

*Дети:* чтобы хорошо проходила вода, корни дышали и хорошо росли.

*Воспитатель:*

Как правильно поливать растения?

*Дети:* носик лейки поставить на край горшка, лить по всей земле понемножку. Ждать пока вода впитается.

*Воспитатель:*

Ребята, вы хорошо потрудились. Полюбуйтесь нашими комнатными растениями. Какие они стали?

*Дети:* чистые, ухоженные, красивые, блестящие

*Воспитатель:*

Что вы делали, чтобы цветы стали такими?

*Дети:* рыхлили землю, поливали. Обтирали листья, опрыскивали.

*Воспитатель:* Теперь мы знаем, как правильно ухаживать за растениями.