**Конспект**

**Тема: «В глубинах космоса» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования «трафареты»**

**Цель:**создание  положительной  эмоциональной  обстановки,  побуждающей детей к познанию и творчеству.

**Задачи:**

1.  Обобщить и закрепить знания детей о космосе.

2.    Познакомиться с техникой рисования «работа с трафаретами».

3. Учить  экспериментировать  с  разными  материалами,  развивать творческое воображение, фантазию, самостоятельно дополнять образы разными элементами.

4.  Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца.

5.    Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников.

**Предварительная работа:**

1.  Просмотр  иллюстраций,  открыток,  фотографий  на  космическую  тему  с целью    обогащения    художественных    впечатлений,    просмотр    мультфильма «Смешарики: «Звёздная одиссея».

2. Беседы с детьми об истории космонавтики.

3. Чтение рассказа В.Бороздина «Первый в космосе».

**Материалы, образовательная среда:**

Кукла  «Космонавт», панорама «Космос», наглядно-дидактические материалы по  теме  «Космос»,  магнитофон  со  спокойной  или «Космической музыкой»; листы тонированного картона; гуашь разных цветов; поролоновые печати, ватные палочки,  салфетки;  дополнительный  материал  –  конверт со звёздочками, доска для выставки, магниты.

**Ход:**

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

 Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Действительно, доброе, потому что я пришла к вам сегодня не одна, а с гостем *(достаю куклу - космонавт «Митя»).*

Воспитатель: Познакомитесь, ребята это космонавт, а зовут его Митя, он прилетел к нам сегодня прямо с Марса. И прилетел он в честь праздника, привёз с собой необычную фотографию *(воспитатель показывает панораму «Космос»).*

Митя хочет узнать, знаете ли вы, ребята, какой сегодня день? Для этого он загадает вам загадку:

День сегодня не простой,

 Это в мире знает каждый.

 Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

Ребята, так что же за день сегодня?

Дети: День Космонавтики, 12 апреля.

Воспитатель: Отлично, а про какого человека, как вы думаете, говорится в этой загадке? Кто из людей первым полетел в космос?

Дети: Это Юрий Алексеевич Гагарин, первый в мире космонавт. Он полетел в космос на космическом корабле «Восток».

Воспитатель: Молодцы, справились с загадкой Мити, вспомнили! А теперь давайте посмотрим, что же изображено на фотографиях, которые принёс нам Митя?

Дети: Космос. Космические корабли, аппараты, планеты, звёзды, космонавты, спутники.

Воспитатель: Как мы можем назвать всё это одним словом?

Дети: Космическое пространство! Космос!

Воспитатель: Умницы, правильно. Космическое пространство – это бескрайнее безвоздушное пространство, в котором есть миллиарды звёзд, разные небесные тела, планеты и кометы.

Ребята, а давайте покажем Мите, что мы тоже много знаем о космосе.

Дети: Да, давайте.

Воспитатель:  (показываю поочередно иллюстрации  с  изображением  ракеты,  спутника,  лунохода, космических тел).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это такое?

Дети: Это ракета, в ней космонавт летит в космос, к планетам. Это Луноход – такой аппарат, который исследует луну. Это спутник – при помощи спутников люди узнают, например о погоде. А это метеорит – комическое тело, осколок планеты. Это планеты солнечной системы. А это звёзды – огромные раскалённые газовые шары.

Воспитатель: Посмотри, Митя, как много всего о космосе знают наши ребята!

Воспитатель: Но что такое, ребята, посмотрите, наш Митя хочет нам о чём то сказать? Что случилось?

*(Воспитатель берёт куклу так как будто она что-то говорит на ухо)*:

Ребята,  Митя  ведь  не  просто  так  пришёл  к  вам  в  гости,  а  прилетел  с  планеты Марс,  жителей этой планеты называют – марсиане. Митя прилетел к нам для того чтобы научить вас рисовать по-марсиански, он научил меня, а я научу вас. Хотите?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Посмотрите, что мы с Митей приготовили для рисования.

 (*Обращает  внимание  детей  на  столы,  где  лежит тонированный картон, поролоновые печати, ватные палочки, гуашь).* Ребята вы обратили внимание что на столах нет кисточек для рисования?

Дети: Да, а чем мы будем рисовать?

Воспитатель:  Митя приготовил, для вас вот такие трафареты: марсианин, луноход и звездочки. При помощи этих трафаретов поролоном и ватными палочками я покажу вам, как  нарисовать космическое пространство! Согласны, ребята?

Дети: Согласны!

Воспитатель: *(показ и объяснения техники последовательного выполнения рисунка).*

Воспитатель: Ну, а сейчас я считаю, что космическая разминка перед трудной работой нам не повредит.

Ребята встают в линию около своих стульчиков. Проводится физкультминутка «Космонавты»:

Раз, два - стоит ракета*.                (руки вытянуты вверх)*
Три, четыре  – самолёт                *(руки в стороны)*Раз, два – хлопок в ладоши         *(хлопают в ладоши)*
А потом на каждый счёт*.            (шагают на месте)*Раз, два, три, четыре                   *(хлопают в ладоши)*Руки выше, плечи шире               *(руки вверх- вниз)*
Раз, два, три, четыре                    *(хлопают в ладоши)*
И на месте походили.                  *(шагают на месте)*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо размялись?

Дети: Хорошо!

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам, ребята, взять ваши стульчики и пройти за свои столы.

        **(дети под спокойную музыку выполняют свои работы, педагог по мере необходимости помогает ребятам, подбадривает их инициативу).**

Воспитатель: Ну, что же, я вижу, что все замечательно справились с заданием. И Мите очень нравятся все ваши картины, только вот он шепнул мне на ухо, что ему трудно выбрать самый красивый рисунок, он боится кого-нибудь обидеть. И поэтому, он предлагает организовать вернисаж – выставку картин, где вы сами в качестве зрителей выберете самую интересную работу. Вы согласны ребята?

Дети: Да, согласны, это здорово!

Воспитатель: Тогда давайте пройдём к нашим стендам и организуем картинную галерею.

Дети:  *Размещают на стендах  свои  работы.  После этого  остаются  стоять  около стендов.*

Воспитатель: Ребята, а чтобы вы смогли выбрать понравившиеся вам работы, Митя привёз с собой звёздочки, сейчас вы вынете из его волшебной коробки по звезде и прикрепите к той работе, которая вам по душе. Я думаю, ребята, что и нашим гостям нужно предложить звёздочки, чтобы они помогли Мите!

Дети: *Достают звёздочки, прикрепляют к работам, обосновывают свой выбор, почему именно эта работа понравилась больше.*

Воспитатель: Итак, ребята, нам пора прощаться с космонавтом Митей, значит и наше с вами путешествие подошло к концу! Всё ли вам понравилось, ребята? А что вам понравилось больше всего? Что вам, ребята, показалось самым трудным? Как вы справились с работой, как вы считаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Что ж, ребята, мне тоже всё понравилось, много мы сегодня с вами всего успели, как вы считаете? Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня?

Дети:   Говорили о космосе, и рисовали и выставку картин организовали!

Воспитатель: Какие мы молодцы! Похлопаем себе!

 Дети: Хлопают.

Воспитатель: Я желаю всем вам узнать, что же там, в космическом пространстве, добиваться своих целей и стремиться к познанию нового! Успехов и удачи! До свидания!