**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по математике**

«В Стране Игрушек»

II младшая группа

  
ЦЕЛЬ: обобщить  умение  детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма,  размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий).  
ЗАДАЧИ  
- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;  
- закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»;  
- продолжать учить сравнивать  две группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько – сколько»;

ХОД ЗАНЯТИЯ

В.Ребята, сегодня я приглашаю вас в Страну Игрушек. Представьте себе, что не игрушки пришли к нам в гости, а мы с вами сейчас по волшебству окажемся в  Стране Игрушек.   
Вы любите игрушки? (Да). И у вас, конечно, есть любимые игрушки – машинки, куклы, кубики и другие. А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети игрушки бросают, кидают, ломают -  игрушки огорчаются и плачут, а если берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются.  
Заходите тихонько в группу – в нашу Страну Игрушек. Ведите себя спокойно – не шумите, не кричите, не надо огорчать  наши игрушки.  
(дети заходят в группу)  
В.Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки! Сколько здесь игрушек?  (много).

Смотрите, какой веселый мяч!  
**1) Игра «Больше – меньше»**В.Давайте поиграем с нашим мячиком в игру «Больше – меньше».     Кому я брошу мячик, тот и отвечает.  
- Кто больше: слон или мышка?  
- Что выше: стол или стул?  
- Кто больше: сова или воробей?  
- Сколько волос на голове?  
- Сколько звезд на небе?  
- Сколько иголок у ежа?  
- Кто больше – верблюд или собачка?  
- Сколько у человека носиков?  
- А солнце на небе... (одно)   
Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.

**2)    Игра «Накроем стол для кукол»**  
В. Ребята, смотрите какие  нарядные здесь куклы (показывает  трех кукол разного размера).   Кукла Таня, какая? (большая). Кукла Катя, какая? (маленькая). А кукла Оля, какая? (среднего роста). Давайте их посадим  и  накроем им стол. Какие тарелки поставим?  Тане  поставим – тарелку … (большую). Кате – тарелку …(маленькую). Оле – тарелку…(среднего размера). Положим им угощение.  
Молодцы, куклы очень довольны и говорят  вам спасибо.  
3) Игра «Разбитые тарелки»  
В.Ребята, куклы  нечаянно разбили свои тарелочки: смотрите  - это осколки остались(показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части). Что же делать? Поможем куклам склеить  тарелочки? Подходите к столику. Вот, Диана, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Артем будет собирать.  
(Дети складывают «тарелочки»). Какой они формы»? (Круглые). Какого цвета? (Красная, синяя, желтая и т.д.). Большое спасибо вам от кукол, ребята.    
**4)    Игра «Подарки для кукол»**  
В. Ребята, в гости не ходят без подарка. Вот эти красивые бантики (раздает бантики) подарите  каждой кукле по одному бантику. Пусть они будут нарядные. Посмотрите, всем куклам хватило бантиков? Чего больше – бантиков  или кукол? (кукол больше, потому что одна кукла осталась без бантика). Что нужно сделать, чтобы кукол и бантиков было поровну? (нужно принести еще один бантик). Принеси, Полина. Теперь кукол и бантиков поровну? Почему вы думаете, что их поровну? (потому что у каждой куклы  по одному бантику). Сколько кукол, столько и …бантиков. Сколько бантиков, столько и … кукол.  Молодцы, теперь все куклы с подарками.  
**5)Игра «Короче, длиннее»**  
В. Ребята, а вот эти ленты куклы хотят подарить вам. Посмотрите, все ленты разной длины - одни  короче, другие длиннее.   
Сравняем у ленточек один конец и посмотрим, какая лента длиннее.  
Какая лента самая длинная? (красная). Какая лента самая короткая? (зеленая). Правильно, молодцы…  
**6) Игра «Слушай музыку» (динамическая пауза)**  
В. Ребята, давайте поиграем  с этими лентами  в интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (дети играют). Молодцы, вы были внимательны.

**7) Психогимнастика «Веселая и грустная»**

В.Вам было весело? Куклы тоже могут быть веселыми или грустными. Посмотрите на эти картинки. Если дети куколок не кидают, не обижают - они веселые. Покажите, как улыбается веселая кукла (дети мимикой изображают веселую куклу). А если кукла грустная? (дети изображают грустную куклу).

**8)  Игра «Домик для зайчиков»**   
В. Ребята, смотрите, к нам пришел зайка. Какой он грустный.  
- Зайка, что случилось?  
- Лиса выгнала моих друзей-зайчиков из домиков. Вон она – там, под деревом притаилась. Теперь им негде жить.    
- Что же делать, ребята? (Надо построить домики для зайчиков)  
- Зайка, ребята тебе помогут. Идите, Рита, Алена, Аида.  
Какие фигуры возьмете, чтобы построить домики? (возьмем квадрат). А крыша нужна домику? Какую фигуру возьмете? (треугольник). А окошки будут? Какие фигуры возьмете? (круг, квадрат и треугольник). (Дети складывают домики на ковролине).  
Какие красивые домики получились. Заходите, зайки, не бойтесь (прячет зайчиков в домики).  
Зайка: спасибо, ребята. Вы так помогли моим друзьям.  
В.До свидания, зайка. Приходи к нам еще.

**9) Игра «Ледяные дорожки»**В.Зайчик ускакал, а это кто? Посмотрите, здесь две ледяные дорожки. На них решили покататься… белочка и собачка. На  какой дорожке катается белочка? (На узкой). На какой дорожке катается собачка? (На широкой).  Данил, перепрыгни через узкую дорожку. Молодец! Рита, а ты попробуй, перешагни через широкую дорожку. Молодец!  Игрушки  тоже решили попрыгать.  Молодцы, какие!  
**10) Пальчиковая гимнастика**  
В. Наши звери - игрушки зимой не спят, а вот некоторые лесные звери зимой спят.  Поиграем  в пальчиковую игру «Кто спит зимой».  
Еж, медведь, барсук, енот  
Спят зимою каждый год.  
Волка, зайца, рысь, лису  
И зимой найдешь в лесу.  
Молодцы, хорошо поиграли с пальчиками

В.Ребята, где мы сегодня были? (в Стране Игрушек).  
- Что мы делали? (играли, танцевали, помогли куклам склеить тарелочки, строили домики для зайчиков, рисовали веселую куклу и др.)   
- Что вам понравилась больше всего?  
Мне очень понравилось, как вы играли.   
(«заходит» кукла – почтальон с письмом)  
Ребята, смотрите – это кукла-почтальон Кристина. Она принесла вам письмо от игрушек. Послушайте, что пишут вам игрушки?   
(читает письмо)  
« Как много игрушек на свете,  
И все их, конечно, любят  
Все дети на свете.  
Вам надо играть,  
Веселиться, дружить  
И каждой игрушкой своей дорожить!             
Любите нас, дети,  
Цените, храните.  
Мы любим с вами играть,  
Но не любим,  
Когда нас марают, кусают,  
Кидают, рвут и ломают.  
Берегите нас, дети!»  
  
Ребята, а вы свои игрушки любите? Не обижаете их?  
Всем хорошим и добрым детям игрушки прислали подарки – это посылка с подарками (достает нарядную коробку). Попрощайтесь с гостями и посмотрим, что же  в этой нарядной коробке.