**Уважаемые родители!**

На этой неделе мы будем знакомиться с темой «Космос». Детей дошкольного возраста привлекает и интересует тема «Космоса», как что-то таинственное, волшебное, неизведанное. Дети часто задают вопрос: «Почему небо звездное?», «Почему солнце такое яркое?», «Почему наступает ночь?» и т. д.

Самостоятельно ребенок не может найти ответы на все интересующие вопросы, ему на помощь приходят взрослые. Очень важно, чтобы вы, уважаемые родители, доступно, последовательно и грамотно вводили ребенка в мир познания космической темы, аккуратно акцентировали внимание на изучаемых космических объектах, постепенно увлекая и заинтересовывая. Мы хотим вам дать несколько советов, чтобы помочь вам в этом.

Каждый ребенок с восхищением смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начните рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.

Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.

Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.

Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.

Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.

Для обогащения и расширения представлений и знаний о науке и космосе можете использовать картины А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации «Земля из космоса», «Звёздное небо», портреты космонавтов, «Ощущение невесомости», глобус, аудиозаписи.

Вместе с детьми почитайте и рассмотрите иллюстрации к книгам А. Леонова: «Я выхожу в открытый космос», «Ю. А. Гагарин».

Для обогащения детского лексикона советуем поиграть в игру «Доскажи словечко», загадывать загадки. Например:

*На корабле воздушном,*

*Планета голубая,*

*Космическом, послушном,*

*Любимая, родная,*

*Мы, обгоняя ветер,*

*Она твоя, она моя,*

*Несёмся на …* ***(ракете)****.*

*И называется …* ***(Земля)****.*

*Есть специальная труба,*

*Посчитать совсем не просто*

*В ней Вселенная видна,*

*Ночью в тёмном небе звёзды.*

*Видят звёзд калейдоскоп*

*Знает все наперечёт*

*Астрономы в …* ***(телескоп)****.*

*Звёзды в небе …* ***(звездочёт)****.*

*Самый первый в Космосе*

*Освещает ночью путь,*

*Летел с огромной скоростью*

*Звёздам не даёт заснуть,*

*Отважный русский парень*

*Пусть все спят, ей не до сна,*

*Наш космонавт …* ***(Гагарин)****.*

*В небе не заснёт …* ***(луна)****.*

Загадки для детей к 12 апреля «День космонавтики»:

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит **(космонавт).**

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится **(луноход).**

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут **(месяц).**

Чудо-птица – алый хвост.

После таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.

**Домашнее задание для родителей по лексической теме Космос**

**Лексическая тема «Космос»**

 Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

– Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.

– Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.

– Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.

– Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.

– Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.

– Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.

– Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.

– Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.

– Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.

**Расширение словарного запаса детей:**

**Существительные:**Земля, Луна, Солнце, Марс, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита.

**Глаголы:** лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать.

**Прилагательные:**солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

**Наречия:** быстро, медленно, темно, светло, близко, низко.

**Лексико-грамматические игры и упражнения:**

**«Сосчитай до пяти»**

Один искусственный спутник, два искусственных …

Одна большая звезда, две большие звезды,…

Одно яркое созвездие, два ярких созвездия, …

Одна космическая станция, две космические станции, …

**«Скажи наоборот»**

Далеко – близко

Высоко - …

Улететь - …

Взлетать - …

Темно - …

Ярко - …

**«Где какой?»**

На Земле – земной

На Луне – лунный

На Солнце – солнечный

На планете – планетный

Между звезд – межзвездный

Между планет – межпланетный

5. **«Продолжи предложение»**

В космосе много планет,…(спутников, звезд)

**Согласование числительного с существительным:**

1 ракета, 2 ракеты, 3 ракеты, 4 ракеты, 5 ракет; 1 космонавт, 2 космонавта, 3 космонавта, 4 космонавта, 5 космонавтов.

**«Подбери слово-признак»**

КОСМОНАВТ – выносливый, смелый, бесстрашный и т.д.

**Выучить стихотворение:**

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

**ЗАГАДКИ:**

Утром выглянем в оконце –

Нам навстречу светит…(солнце)

Светит, сверкает, всех согревает (Солнце)

Рассыпался горох на тысячу дорог (Звезды)

Поле не меряно,

Овцы не считаны,

Пастух рогат (Небо, звезды, месяц)

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка. (Месяц)

Ночью светит нам она,

Белолицая…(Луна)

Есть специальная труба,   
В ней Вселенная видна,   
Видят звезд Калейдоскоп   
Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,   
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.   
Как одинокий таинственный путник,   
Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Ни начала, ни конца,   
Ни затылка, ни лица.   
Знают все: и млад, и стар,   
Что она – большущий шар.   
(Земля)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,   
Несется среди ярких звезд в пустоте   
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ...(комета)

Освещает ночью путь,   
Звездам не дает заснуть.   
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

материал подготовили Жукова О.Д.; Губилова Г.Ю.