**НОД  Лепка**

**Тема:** «Космос»

**Цель:** Создать условия для выполнения аппликации из пластилина на тему « Космос»

**Задачи:**

* Формировать представление детей о планетах солнечной системы.
* Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.
* Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.
* Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.
* Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета,  планета, звезды
* Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга.

**Оборудование:**образцы работ, шаблоны ракеты, пластилин, доска для лепки, стеки.

**Ход НОД:**

1. Оргмомент.

-Здравствуйте, ребята.   Сегодня  я специально прилетел к вам в гости. Я хочу пригласить  вас сегодня в космос.

 Сегодня 12 апреля. Какой праздник наша страна отмечает? (День космонавтики).

В космосе  так здорово!

Звёзды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Ребята, а вы хотите полететь в космосе?  Я вас превращаю в космонавтов. В космосе  Вы должны справится с одним заданием.  Вы должны будите сфотографировать наше космическое пространство.  Настоящий космонавт привозит с космоса  много фотографии,  то, что  он увидит там, то и фотографирует.  Наши фотографии будут необычные, вылепленные из пластилина.

2. Объяснение темы.

-Вы знаете, что такое космос? Что там можно увидеть? Какие вы знаете планеты? На чём туда летают? Сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие. В космосе темно, поэтому в качестве фона мы взяли чёрный, фиолетовый или тёмно-синий картон (формат А5) .

Внимание! Космонавты приготовили к старту свои ракеты. Надели скафандры, пристегнули ремни безопасности. Начинаем отсчет. 5, 4, 3, 2, 1 впуск. (Звук ракеты в полете) - Вот мы и в космосе . Что же мы здесь можем увидеть? (планеты, звёзды, солнце) (Рассматривание фотографии).смотрим в иллюминатор.   Все внимательно запоминаем. , что увидим.

3.Практическая работа.

Физминутка **«Невесомость»**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди),

Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей).

Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),

Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены).

Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой),

Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены) .

Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте),

Видим Солнце впереди (вытягивают две руки вперед)!!!

-

-Ребята, чтобы пальчики хорошо лепили, нужно их размять

Пальчиковая гимнастика:

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор).

Давайте в первую очередь слепим нашу планету Земля. Отщипните небольшие кусочки синего, белого и зелёного пластилина. Немного перемешайте их между собой, но не до конца, чтобы у нас получились красивые бело-голубые разводы. Затем из этого куска раскатаем шар и расплющим его. Прикрепляем на фон планету. Следующая планета будет красно-малиновая. Скатываем из трёх разных цветов шарики, Два шарика расплющиваем. Заворачиваем третий шарик в первые два «блинчика». Разрезаем ниточкой пополам. У нас получается круг с красивыми переливами цветов. Вот и ещё одна планета готова. Солнце мы лепим из жёлтого и оранжевого цветов способом размазывания пластилина на уголке.

Начинаем лепить звёзды. Для этого из жёлтого, оранжевого, белого пластилина катаем маленькие шарики, сплющиваем их и прикрепляем на фон.

Делаем несколько комет. Берём шарик жёлтого цвета, расплющиваем, крепим на фон и не отрывая пальца, оттягиваем пластилин, как бы рисуя хвостик. Получается комета.

4. Итог занятия.

Ребята, пора возвращаться на Землю. Внимание! Космонавты приготовили к старту свои ракеты. Надели скафандры, пристегнули ремни безопасности. Начинаем отсчет. 5, 4, 3, 2, 1 впуск.

С собой мы привезли вот такие красивые «фотографии». У вас получились замечательные  фотографии.