**План деятельности рабочей группы по реализации проекта**

**«Организация инклюзивного подхода в комбинированной группе для детей с ТНР»»**

**Цель проекта**: организация деятельности комбинированной группы для детей с ТНР с позиции дифференцированного обучения.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать нормативно-правовое сопровождение деятельности комбинированных групп для детей с ТНР.

2. Создать информационно-методическую копилку для участников образовательных отношений.

3. Показать психолого-педагогические характеристики дошкольников с ТНР и раскрыть особенности дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.

4. Обеспечить готовность участников образовательных отношений комбинированных групп к инклюзивной практике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап – подготовительный**  Сроки: сентябрь 2017 – май 2018 г.  Задача: Создать условия для реализации проекта. | | | | | | | | | | | |
| № | Основное содержание | | Сроки | | | Ответственные | | | Результат | | |
| 1 | * Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта. * Изучение теоретической литературы по вопросу инклюзивного образования в ДОУ. * Изучение опыта организации комбинированных групп. | | Сентябрь,  октябрь  2017 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | * Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. * Проанализирована литература по вопросу инклюзивного образования. * Составлен график изменения количества скомплектованных комбинированных групп в городе за последние годы | | |
| 2 | Разработка пакета нормативно-правовых документов, необходимых для организации работы комбинированных групп для детей с ТНР | | Октябрь  2017 – апрель 2018 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Подготовлен проект положения о комбинированных группах, адаптированной программы для детей с ТНР и др. локальные акты | | |
| 3 | Выявление проблем в деятельности педагога в условиях комбинированных групп для детей с ТНР | | Ноябрь  2017 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Намечены пути реализации календарного плана проекта. | | |
| 4 | Разработка критериев и показателей результативности проекта | | Декабрь  2017 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Определены показатели результативности проекта. | | |
| 5 | Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. | | Январь – март  2018 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Создана стратегия для реализации проекта. | | |
| 6 | Анализ деятельности группы. Размещение материалов на сайте ДОУ | | Май 2018 | | | Заведующий | | | Подготовлен аналитический отчет о реализации деятельности МИП. Подготовлены и внесены необходимые уточнения и пояснения в проект. | | |
| **II этап - внедренческий**  Сроки: сентябрь 2018 г. – апрель 2019 г.  Задача: раскрыть особенности дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР и обеспечить готовность участников образовательных отношений к инклюзивной практике. | | | | | | | | | | | |
| № | Основное содержание | | | | Сроки | | | Ответственные | | | Результат |
| 1 | | Подготовка методического мероприятия «Психолого-педагогические особенности дошкольников с ТНР и особенности педагогического взаимодействия с ними»:  - анализ методической литературы по теме,  - создание презентации,  - опрос воспитателей ДОУ для выявления «проблемных» ситуаций в работе с детьми с ТНР,  - подбор практических рекомендаций,  - подготовка досуга для детей «Мы разные – мы равные!» | | | Сентябрь  2018 | | | Старший воспитатель, учителя-логопеды,  Педагог-психолог | | | Тест для воспитателей  Презентация по теме мероприятия.  Подборка практических рекомендаций в «проблемных» ситуациях с детьми с ТНР.  Социализация в условиях совместного образования детей с ОВЗ и обычно развивающихся сверстников. |
| 2 | | Круглый стол «Психолого-педагогические особенности дошкольников с ТНР и особенности педагогического взаимодействия с ними»  - тестирование воспитателей об особенностях работы на группе комбинированной направленности с детьми с ТНР,  - выступление по теме с показом презентации,  - обсуждение «проблемных» ситуаций из педагогической практики с практическими рекомендациями выхода из них. | | | Октябрь  2018 | | | Старший воспитатель, учителя-логопеды,  педагог-психолог | | | Анализ тестов  Повышение компетентности слушателей по теме методического мероприятия. |
| 3 | | Подготовка и проведение круглого стола «Мы разные, а детский сад один!»  - разработка материалов по эффективному взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ТНР | | | Ноябрь – декабрь 2018 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Организация детско-взрослой общности как социальной среды, в которой каждый человек является ресурсом для другого человека. |
| 4 | | Подготовка семинара «Организация дифференцированного подхода к дошкольникам с ТНР и без ОВЗ в условиях комбинированной группы»:  - разработка системы по взаимодействию специалистов ДОУ во время организации работы с детьми данной группы,  - разработка практических рекомендаций по разграничению функциональных обязанностей учителя-логопеда и воспитателя,  - разработка оптимальной модели циклограммы деятельности воспитателя комбинированной группы для детей с ТНР. | | | Январь  2019 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Презентация  Методические рекомендации. |
| 5 | | Семинар «Организация дифференцированного подхода к дошкольникам с ТНР и без ОВЗ в условиях комбинированной группы» | | | Февраль  2019 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Повышение компетентности слушателей по теме методического мероприятия. |
| 6 | | Подготовка и проведении мастер-класса «Учим – играя,  - подбор игр и игровых приемов, максимального обеспечивающих условия для развития детей в условиях комбинированной группы для детей с ТНР | | | Март – апрель  2019 | | | Заведующий, старший воспитатель,  учителя-логопеды, воспитатели | | | Организация образовательной среды под особые потребности ребенка, решающие проблему его дефицитов, предоставляющей возможности для развития воспитанников. |
| **III этап – аналитический**  Сроки: апрель – май 2019 г.  Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы. | | | | | | | | | | | | |
| № | Основное содержание | | | Сроки | | | Ответственные | | | Результат | | |
| 1 | Создание банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации деятельности комбинированных групп для детей с ТНР. | | | Апрель 2019 | | | Заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели | | | Оптимизация деятельности комбинированных групп для детей с ТНР. | | |
| 2 | Анализ и оформление результатов проекта. Представление реализованного проекта. | | | Май 2019 | | | Заведующий, старший воспитатель | | | Реализация проекта внутри сетевого взаимодействия. | | |
| 3 | | Семинар для МСО «Организация деятельности комбинированных групп для детей с ТНР с позиции дифференцированного обучения» | | Май 2019 | | | Заведующий | | | Распространение опыта деятельности комбинированных групп для детей с ТНР. | | |