Конспект по пластилинографии

«Божья коровка»

Цели: 1. Создать условия для ознакомления детей с насекомыми; передачи красоты **божьей коровки** посредством художественной техники – **пластилинографии**;

2. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

3. Содействовать воспитанию интереса к созданию композиции.

Предварительная работа: наблюдение за жуком на прогулке, рассказывание о насекомых, рассматривание иллюстраций о **божьей коровке**.

Материал: зеленый картон, вырезанный в виде листочка, набор **пластилина**, салфетка для рук, большая ромашка из бумаги.

ООД

Основная часть. На доске прикреплена большая ромашка из бумаги с картинками о насекомых.

Воспитатель: Лепестки у ромашки необычные, волшебные. На каждом из них с обратной стороны – картинка. Хотите узнать, кто там прячется?

Дети подходят к цветку, снимают лепесток. Показывают картинку с насекомыми и называют: кузнечик, муравей, бабочка, пчела, майский жук, стрекоза.

Воспитатель: Как одним словом можно их назвать? *(Насекомые)*.

А еще одно насекомое прячется за серединой цветка. Угадайте, о ком я говорю:

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней,

А на ней кружочки –

Черненькие точки. *(****Божья коровка****)*.

Воспитатель: Если положить **божью коровку** на ладонь брюшком вверх, то можно увидеть маленькую головку. Усики и шесть конечностей. У нее выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. **Божья коровка** умеет ловко ползать и летать на большие расстояния.

Почему у насекомых такая окраска? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Да, яркая окраска предупреждает врагов: *«Мы – несъедобные!»*

Воспитатель: А чем питается **божья коровка**? *(Тлей, личинками жуков)*.

Воспитатель: **Божья коровка – хищник**, она поедает других насекомых, очень вредных, а поэтому приносит пользу.

На зиму **божьи коровки** прячутся в щелках коры деревьев, или зарываются в землю.

Практическая часть.

**Пальчиковая гимнастика «цветы»**

Наши нежные цветки распускают лепестки
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки
Тихо засыпают, головками качают.

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня **божья коровка**. Вы хотите нарисовать свою **божью коровку**. А какой материал вам понадобится? *(****Пластилин****.)*

Воспитатель: Сначала закрашиваем спинку жука. Каким цветом *(Красным или оранжевым.)*

Воспитатель: А кто напомнит, как лепить в технике **пластилинографии**? (Отщипывать маленький кусочек скатывать пальцами колбаску, прижимать к контуру, размазывать по поверхности.)

Воспитатель: А теперь закрасим черным **пластилином головку насекомого**. По бокам наложим полоски белого цвета. Не забудьте про черные точки на спине. Катаем шарик, прикладываем к спинке, прижимаем пальцами.

Воспитатель: Сколько лапок у **божьей коровки**? *(Шесть)*.

Катаем тонкие колбаски и выкладываем шесть лапок и усики.

Итог занятия.

Воспитатель: Какие красивые получились **божьи коровки**!

Какую технику мы использовали для создания **божьей коровки**? *(****Пластилинографию****)*.

Воспитатель: Споем песенку для жучка:

**Божья коровка**

Улети на небко,

Там твои детки

Кушают котлетки.

Всем по одной.

А тебе – ни одной.

Вот какие замечательные получились работы!