

- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;

- создание адаптивной среды.

**II.СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ    ПРОГРАММЫ**

 2.1.Адаптированная образовательная программа включает в себя:

**- Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты), рассмотрение психолого-педагогическим консилиумом учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), год составления программы.

**- Целевой раздел**, в котором указываются цели и задачи программы, дается общая характеристика АОП, (форма обучения, степень включенности, программы, на основании которых составлена АОП и др.), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных    психолого–педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период, планируемые результаты освоения АОП и критерии их оценки.

**- Содержательный раздел** включает содержание психолого-педагогической работы с ребенком в трех направлениях: образовательная деятельность, воспитательная и коррекционная деятельность, формы взаимодействия с родителями.

**-** **Организационный раздел** включает механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, организация адаптивной среды, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции    нарушений их развития (расписание занятий, в том числе дополнительных).

**III. ПОРЯДОК РАСМОТРЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

        3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее ПМПк) при участии всех специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

      3.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

      3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

      3.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ПМПк учреждения, второй экземпляр выдается родителям на руки. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности.

      3.5.  Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ПМПк.