***Конспект «Насекомые».***

***Интеграция образовательных областей***

***Познавательное развитие***

* Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
* Развивать общую моторику, координацию.
* Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

***Речевое развитие***

* Развивать зрительную и слуховую память.
* Развивать образность речи.
* Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

***Социально-коммуникативное развитие***

* Воспитывать  доброе отношение к маленьким соседям по планете.
* Формировать желание активно работать на занятии.
* Прививать бережное отношение к природе.

***Предварительная работа:***

чтение литературы по теме, рассматривание иллюстраций, рисование насекомых.

***Материалы и оборудование:***

Плакаты с изображением насекомых,  звуковое сопровождение.

***Ход занятия:***

*(Дети сидят полукругом на стульях)*
***Вос- ль:*** Дружно  за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Побежит тепло по кругу
Будем вместе очень дружно
Фантазировать играть
Мы хотим ,всё знать.
***Вдруг слышат стук!***
***Вос – ль:*** Дети! В гости к нам прилетела бабочка Лили. Посмотрите у Лили письмо.
«Дорогие ребята, мы попали в беду! Злой паук заколдовал нас, мы теперь в опасности! Помогите нам, пожалуйста! Подпись «Насекомые».
***Вос—ль:*** Дети, что же нам нужно сделать?
***Ответы детей (спасти насекомых, выручить из беды).***
***Вос—ль:*** Ну, что ребята, мы будем спасать насекомых из беды?
(Ответы детей).
***Вос—ль:*** Тогда нам нужно отгадать загадки. Как только вы разгадаете загадку, назовёте правильный ответ, волшебные чары злого паука пропадут и насекомые выйдут на свободу.

1.Прыгает пружинка, зелёная спинка
С травы на былинку, с ветки на тропинку **(кузнечик)**2.Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и мёд и воск
Людям всем она мила, а зовут её **(пчела)**3.У неё четыре крыла, тело тонкое словно стрела
Насекомых ртом хватает, есть огромные глаза
**Называют** **её (стрекоза)**4.Он работник настоящий ,очень, очень работящий
Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом
Без работы хоть убей, жить не может **(муравей)**5.Она легка, красива, изящна, легкокрыла
Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок **(бабочка).**6.Не жужжу, когда сижу, не жужжу ,когда хожу
Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь на жужжусь**(жук)**7.Всех жучков она милей, спинка алая на ней
А на ней кружочки, чёрненькие точки**(божья** **коровка)**8.Целый день она летает, всем надоедает
Ночь настаёт, тогда перестаёт**(муха)**9.Те,с кем рядом я жужжала, помнят у меня есть жало
И на брюшке полоса, потому, что я**(оса)
*Вос-ль:*** Какие вы молодцы! Вот сколько жителей полянки расколдовали. Ребята, так кого мы выручали из беды?
***Дети:***Насекомых
***Вос-ль:*** Злой паук убежал, а бабочка рада, что вы такие добрые, спасли насекомых, а мы с бабочкой Лили продолжим путешествие в страну знаний.

***Физкульминутка***
***Гусеница***
***Вос-ль:***Дети давайте расскажем как, гусеница превращается в бабочку.
Этот странный дом без окон ***(поворачиваются вокруг себя)***
У людей зовётся « кокон»
Свив на ветке этот дом ***(вращают руками)***
Дремлет гусеница в нём ***(ладошки под щекой)***
Спит без просыпа всю зиму***(ладошки поменять)***
Но ,зима проходит мимо ***(взмахи руки вверх)***
Март, апрель, капель, весна ***(хлопки на каждое слово)***
Просыпайся соня-сонюшка ***(потягиваются)***
Под весенним ярким солнышком ***(рисуем солнце)***
Гусенице не до сна ***(грозят пальцем)***
Стала бабочкой она ***(машут руками крыльев).***
***Вос – ль:*** Ребята, вам нравятся чудеса?
***(Ответы детей)***
Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать и расти,  когда она вырастает превращается в куколку. Проходит время из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?
***(Ответы детей)
Вос – ль:***Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?
***(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)***  ***Вос-ль:*** Чем питаются насекомые?
***(Ответы детей : цветочным нектаром, листьями растений)
Вос – ль:***это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?
***(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)***
***Вос – ль:***Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?
***(Ответы детей:*** ***Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)
Вос – ль:***Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?
***(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)******Вос – ль:***Итак,  значит на какие группы мы их можем разделить
***(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)***
***Вос – ль:*** Назовите полезных насекомых?
***(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)***Какую пользу они приносят?
***(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары  леса )***Назовите вредных насекомых?
***(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)***
Какой от них вред?
***(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)***

А теперь давайте покажем как разговаривают насекомые?
***Жу – жу – жу***  жжужит пчела
Хороши мои дела
***Зу – зу – зу*** комар пищит
Укусить скорей спешит
***Уф – уф –уф*** как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез
Жук жужжит ***гу- жу –гу – жу***
Я любого разбужу
Назовите насекомых которые относятся к хищным?
***(Ответы детей: Стрекоза, кузнечик, божья коровка)***
Почему их называют хищными?
***(Ответы детей: они охотятся за другими насекомыми)***

***Игра «Назови-ласково»***
Комар-комарик
Жук-жучок
Пчела-пчёлка
Усы-усики
Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка
***Вос – ль:*** Все насекомые такие маленькие, что их можно не заметить. Почему они легко прячутся? Почему кузнечик зелёный?***(прячется в траве).***Майский жук прячется на ветках деревьев. Бабочка на цветке? ***(яркая, похоже на цветок***). Потому, что у них защитная окраска, как и места их обитания.
Зачем им такая окраска? ***(защищаться, прятаться от врагов).***
***Вос – ль:*** Дети, посмотрите, божья коровка такая яркая. Её видно в траве, и на дереве .Её любая птица заметит. Где же ей прятаться?
***Ответы детей(она сама защищается от врагов, в минуту опасности она выделяет молочко, которое плохо пахнет и поэтому её никто не ест.)***
***Вос – ль:*** Почему нельзя трогать и обижать насекомых?***(они живые)***
***Вос – ль:*** Да насекомые живые. их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения ,погибнут птицы Насекомые это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

***Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну а вы продолжите.***
Жук большой ,а комар……..***маленький***
Бабочка летает ,а гусеница……***ползает***
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….***в муравейнике***
У птиц две лапки ,а у насекомых……***шесть***
Божья коровка маленькая, а улитка …***большая***
Пчёлы из нектара делают…***мёд***У жука крылья короткие, а у стрекозы…***длинные***
***Вос-ль:*** Ребята, а сейчас я вас прошу  подойти к столу , чтобы ожила наша полянка предлагаю её украсить  насекомыми. Возьмите насекомых и поселите их на лесной полянке. Посмотрите, какая красивая полянка стала. Пусть ползают муравьи и жуки, пусть прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы!
***Вос-ль:*** Дети, бабочка Лили что-то хочет сказать: Спасибо Вам  ребята, за то, что вы помогли расколдовать моих друзей насекомых. Вы добрые и заботливые ребята, только не забывайте, насекомых нельзя обижать, ими можно любоваться, наблюдать, как они трудятся! Оберегая их, мы оберегаем природу!

***Физкультминутка***
Мы божьи коровки, быстрые и ловкие
По травке сочной мы ползём
А после в лес гулять пойдём
В лесу черника и грибы
устали ноги от ходьбы
И кушать мы давно хотим
Домой скорее полетим.
Ребята, так о ком мы сегодня вели разговор?
Что нового вы узнали?
Вам понравилось в стране знаний?
А мне понравилось, вы были активны, внимательно слушали, старательно выполняли задание.