***Тема «Город»***

***Беседа: −***рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашегогорода, чем он богат?;

спросите ребёнка, как называется город в котором он живёт, улица, на которой находится его дом;

обратите внимание ребёнка, в честь чего назван город, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в нашем городе, какие достопримечательности в нём есть;

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* город, улица, площадь, перекресток, магазин, школа, детский сад, поликлиника, аптека, Дворец Культуры, памятник, достопримечательности, Школа искусств; строить, убирать, ремонтировать, любить, украшать, охранять.

**Грамматический строй**

**1. *«В пашем городе»*** *(составление предложений со словом****«много»****)*  
*В н*ашем городе много ...*улиц*.  
*(дома*, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

**2.*«Сколько их?»*** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один ***дом***, два ***дома***, пять ***домов***.  
(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок,  
магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

**3**. ***«Распутай предложение»*** (работа с деформированным предложением)  
Находится, дом, площадь, перед.  
Дом, около, кинотеатр, есть.  
Детский сад, угол, стоит, за.  
Возле, парикмахерская, дом, построили.  
Рядом, рынок, с, дом.  
Улица, на, дома, стоят.

**4. *«Что у вас, а что у нас?»*** (усвоение сравнительной степени прилагательных)  
В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе ***еще выше***.  
*(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)*

**5. «Четвертый лишний»** (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)  
*Площадь*, пруд, озеро, речка.  
Школа, детский сад, *аптека*, Школа искусств.  
Дорога, улица, тропинка, *светофор*.  
Улица, перекресток, *машина*, площадь.  
*Библиотека*, магазин, рынок, супермаркет.

***6. «Подбери признак и действие»***

Город (какой?) – *чистый, светлый, шумный, весёлый, снежный,…*

Улица (какая?) – *длинная, тихая, узкая, зелёная,…*

Горожане (что делают?) – *строят, убирают, ремонтируют, веселятся, украшают,…*

***7.«Назови по образцу»***

улица – *улочка*– *нет* *улочки ;*город – *городок*– *нет* *городка;*

магазин – *магазинчик*– *нет* *магазинчика;*мост – *мостик*– *нет* *мостика;*

двор – *дворик*– *нет* *дворика;*адрес – *адресок*– *нет* *адресочка;*

фонарь *–фонарик – нет фонарика;*дорога *–дорожка– нет дорожки*

***8.«Скажи со словом ''городской''»***

транспорт – *городской транспорт;*квартира – *городская квартира*

дома – *городские дома;*парк – *городской парк;*

улицы – *городские улицы;*театр – *городской театр;*

почта – *городская почта;*здание – *городское здание;и*

школа – *городская школа*вокзал – *городской вокзал*

жители – *городские жители*церковь – *городская церковь*

***9.Закончи предложения, изменяя слово ШЁЛ****закрепление навыков употребления приставочных глаголов*

Саша к дому … *(подошёл)*Мальчик через дорогу *…(перешёл)*

Он в подъезд *…(зашёл)* По мосту *…(перешёл)*

Саша из подъезда быстро *…(вышел)* Саша до парка *…(дошёл)*

От дома *…(отошёл)* Он вокруг дерева *…(обошёл)*

**Связная речь**

Составление рассказа по плану:  
  
1). Как называется твой любимый город?  
2). Назови свой домашний адрес  
3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?  
4). Как называется главная улица в твоем городе?  
5). Главные достопримечательности твоего города.  
6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?  
7). Твое отношение к этому городу.