**Речевые игры и упражнения для детей средней группы по теме: «Рыбы. Морские обитатели»**

1. **Игра «Скажи наоборот»**

Задача: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

Например: водоросли высокие - (низкие)

Рыба длинная – ... Акула сильная – ... Озеро глубокое – ... Окунь смелый – ... Река чистая – …

1. **Игра «Сосчитай – ка»**

Задача: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например: Одна щука, две щуки, пять щук.

Один дельфин, … Одна акула, … Один осьминог, … Один кит, … Один судак,… Одна морская звезда, …

1. **Игра «Один – много**»

Цель: образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Например: сазан – сазаны – сазанов

Акула –… Лещ – ... Судак – ... Карась – ... Окунь – ... Тунец – … Кит –… Дельфин –…

1. **Игра «Назови ласково»**

Задача: развивать умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Например: сельдь – селёдочка

Щука – ...

Сом –...

Рыба –…
Хвост – …

Река –…
Плавник –…

Дельфин –… Краб –…

1. **Игра «Какая, какой, какие?» *(назови 3 признака)***

Задача : учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.

Взрослый называет слово, а ребёнок называет как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Например: Щука (какая?) –  хищная, зубастая, длинная. Акула (какая?) – … Плавники (какие?) – ... Хвост (какой?) –... Чешуя (какая?) – ... Кит (какой?) –… Краб (какой?) – … Дельфин (какой?) –…

1. **Игра «Что лишнее?»**

Задача:развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Жабры, чешуя, руки, плавники.

Акула, дельфин, паук, касатка.
Река, море, океан, небо.

1. **Игра «Подскажи словечко».**

Цель: развитие слухового внимания, речевого слуха, чувства рифмы, увеличение словарного запаса.

\*\*\*

Он, как дом, огромный, Но спокойный, скромный. В море ест и в море спит – Так живёт на свете … (кит).

\*\*\*

Настоящий он циркач – Носом отбивает мяч. Знает и француз и финн: Любит поиграть … (дельфин).

\*\*\*

Эта рыба – хищник злой, Всех проглотит с головой. Зубы показав, зевнула И ушла на дно… (акула).

\*\*\*

Плавает прозрачный зонтик. «Обожгу! – грозит. – Не троньте!» Ручки у неё и пузо. А зовут её … (медуза).

\*\*\*

Он клешнями щиплет больно И кричит: «С меня довольно! Я устал. Я вам не раб». Распугал соседей … (краб).

\*\*\*

На лошадку так похоже. И живёт-то в море тоже. Вот так рыбка, скок, да скок – Прыгает морской … (конёк).