**Рекомендации родителям на лето**

**Упражнения для автоматизации звуков**

* Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе эти звуки могут "потеряться" (исчезнуть из речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.
* Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова: "баРеЛина" вместо "балерина", "аквария" вместо "аквариум", "велик" вместо "велосипед". Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

**Упражнения для развития фонематических процессов**

* Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?)
* Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а).
* Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).
* Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
* Подобрать слова с заданным звуком или слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на  3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)

**Упражнения для развития слоговой структуры слова**

* Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1?2?3?)
* Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов
* Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ка-сум).
* Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
* Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

**Упражнения для формирования грамматического строя речи**

* Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где? за садом, много это глаза – а один …, много это уши – а одно …, одна конфета – а шесть … и т.д.)
* Упражнения на обучение образовывать новые слова
* Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький …,     маленькая куколка, а большая …,
* Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у   коровы - …, у слонихи - …, у овцы - … и т.д.
* Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
* У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
* Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - …, ветер - …, дождь -… и т.д.
* Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»). Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

**Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка**

* Следует систематически расширять тот запас слов, которым уже владеет ребенок.
* Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
* Сочиняйте стихи, рифмы.
* Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
* Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
* Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

**Упражнения на развитие связной речи**

* Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
* Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
* Расспрашивайте о важных для него событиях.
* Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
* Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
* Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложения по данным словам и т.д.