**Тема «Скоро в школу»**

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

- рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

- задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

**«Сосчитай до десяти и обратно»**

Один тяжелый портфель, два тяжелых портфеля… десять тяжелых портфелей.

Десять тяжелых портфелей, девять тяжелых портфелей…

Аналогично со словосочетаниями: хорошая оценка, внимательный ученик.

**«Скажи наоборот»**

Длинная – короткая Толстая - тонкая

Внимательный – рассеянный Скучный - веселый

Высокий – низкий Умный - глупый

Тяжелый – легкий Старательный - ленивый

 **«Вставь пропущенный предлог»**

Первого сентября я поднялся рано утром, чтобы не опоздать … школу *(в).* ночью я плохо спал … того что очень волновался *(из-за).* Надев свой новенький костюм, я выскочил… стола, даже не позавтракав *(из-за).* Я достал свой портфель… стола и направился … двери *(из-под, к).* … двери я вспомнил … букете для учительницы *(возле, о).* Мама успокоила меня, сказав, что сама вытащит букет … вазы *(из).* Подойдя … школе, мы увидели много ребят *(к).* Оказывается, что другие первоклашки тоже пришли раньше положенного и теперь шумно разговаривали … собой *(между).* Но вот вышли учителя … табличками, на которых были написаны цифры класса, и мы дружно ринулись … своему учителю *(с, к).* «… добрый путь, милые первоклашки», - мысленно проводили нас родители *(в).*

**«Подбери признак»:** портфель (какой?) - кожаный, вместительный, яркий, большой ... .

 **«Четвертый лишний**».

Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

**«Исправь ошибку в предложении»** (употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

**«Закончи предложение».**

(Предложите ребенку закончить предложение, исходя из своего опыта. Словосочетания в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений.)

Я иду в школу, чтобы … *(получить новые знания).* Я научился читать, чтобы … *(узнавать из книг много интересного).* Мама купила мне большой портфель, чтобы … *(в него вошли все мои школьные принадлежности).*

**«Подскажи словечко».**

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

**Послушай и перескажи рассказ «После школы».**

Пришла Настя после школы. Одна бабушка была дома. Настя села у стола, взяла книгу и прочитала сказку. Бабушка была рада. Она сказала: «Будешь книги читать – будешь много знать».

 *По Г. Горецкому*

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Откуда пришла Настя?
2. Кто встретил её дома?
3. Что сделала Настя?
4. Что сказала бабушка?

**Объясните ребенку пословицы:**

Ученье — путь к уменью.

Ученье свет, не ученье — тьма.