Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию методические разработки на третью неделю апреля

(13 апреля – 17 апреля)

**Тема недели: «Великие герои прошедшей войны»**

**Цель:** формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами и великими героями прошедшей войны; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

**Консультация для родителей:**

**«Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»**

В  О  Й  Н  А,всего 5 букв. Каждая буква, произнесённая отдельно, таит в себе много интересного, загадочного, т.к. является частью многих слов. Например: воздух, любовь, родина. Но, как только мы соединим их, и произнесём  ВОЙНА, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для наших ребят – дошкольников являемся мы – взрослые.

Глядя на подрастающее поколение, мы задаёмся вопросами: «Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?», «Почему они грубят и не уважают старших?», «Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?», «Почему обижают младших?» и т.д. Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети!!!

Вы знаете? Что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют?

Нам некогда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будет знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

**Расскажите детям о войне!**

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

 **Старый альбом**. Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлеется в памяти ребенка.

**Бабушкин сундук.** Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

***Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.***

**Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:**

* ***С.П.Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны».*** Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.
* ***Е. Благинина «Шинель»*** - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.
* ***А.Барто «Звенигород»*** - о военном детстве в тылу.
* ***С.М. Георгиевская «Галина мама».*** Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
* ***Ю.П.Герман «Вот как это было».*** Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
* ***В.Ю. Драгунский Арбузный переулок.*** («Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
* ***А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов».***
* ***В.А.Осеева «Андрейка».*** Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
* ***К.Г. Паустовский «Стальное колечко.*** Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
* ***И. Токмакова «Сосны шумят»*** - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
* ***Шишов А. «Лесная девочка»*.** Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
* ***Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил».*** Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.
* ***Л.Кассиль «Твои защитники»;***
* *С.****Михалков «День Победы».***

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты — баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый родитель стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!

**Героям Победы – спасибо!**

Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда – в сорок пятом!

Вы кровью и потом

Добыли победу.

Вы молоды были,

Сейчас уже деды.

Мы эту победу-

Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

На текущей неделе в помощь вам может предложить следующие темы занятий

Речевое развитие:

С. Алексеев «Первый ночной таран» и рассматривание сюжетных картинок (Тематика – День Победы)

Грамота:

 Составление рассказов по картинкам (Тематика – День Победы), звуко-буквенный разбор слов, составление схем предложений. Чтение небольших рассказов по теме.

ФЭМП: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20-ти (с использованием числовой прямой), графические диктанты (рисование графических деталей и рисунков по клеточкам – закрепление знаний право-лево, верх-низ и т. д.).

Рисование:

 1. «Мы рисуем праздник Победы» http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1861517-kakoj-risunok-poetapno-mozhno-sdelat-s-detmi-k-9-maja-detskij-risunok.html

2. «Праздничный салют» https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-viktorovna-vinogradova/master-klas-na-temu-risunok-salyut-nad-stolicei-v-netradicionoi-tehnike-gratazh.html

Аппликация:

праздничная открытка ветерану ко Дню Победы vkusnyasha.ru/22044-applikacii-k-9-maya-dlya-detey.html

Конструирование:

 из деталей конструктора танка, военного самолета

Окружающий мир:

Виртуальная экскурсия в Музей боевой славы, рассматривание сюжетных картинок «Георгиевская лента – символ Дня Победы»

Музыка:

1.прослушивание и исполнение песни «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова)

2.Прослушивание муз. произведения «Тачанка»(муз.К. Листова)

Мультфильм «Василек» <http://sev-orth-univ.ucoz.ru/forum/23-210-1>

<https://detyamo>voine.ucoz.ru/index/multfilmy\_o\_vov/0-4

Список художественной литературы на текущую неделю:

1. Т. Шапиро «Была война. И гибли люди…»

2.Т. Шапиро «Я в солдатики играю…»

3. О. Высотская «Салют»

 4. С. Деменков «Старший в семье»

5. Т. Маршалов «Мир детям»

Дополнительно: С. Маршак «Пограничники», А. Митяев «Мешок овсянки», Е. Благинина «Шинель»

Подвижные игры: «Догони свою пару», «Не попадись», «Коршун и наседка», «Лягушки и цапля», «Стоп», «Быстро возьми, быстро положи», «Гори, гори ясно», «Квач парами», «Кто позвал?», «Хитрая лиса», «Кто быстрее опустит обруч?», «Кто назвал, тот ловит мяч», «Перемени предмет», «Горелки», «Веселые соревнования».

Дидактические игры: «Зашифрованное слово», «Выложи фигуру», «Следопыты», «Собери картинку», «Самолеты летят», «Кому что для службы надо?».

Методические рекомендации

и консультации подготовили

воспитатели гр.9 д/с № 3

 Губилова Г. Н. и Жукова О. Д.