**«Утверждаю»**

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 3»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Скрипачёва**

**Приказ № 135/2 от « 07» октября 2016 г.**

**Положение**

**о проведении смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок»**

**в группах МДОУ «Детский сад № 3»**

 1.**Общие положения**

      Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни.

             2. **Цель конкурса:**

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3.**Задачи конкурса**

3.1. Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.

3.2. Создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями.

3.3. Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы физкультурных уголков в группах, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями).

4. **Участники конкурса**

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги и родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп МДО «Детский сад № 3».

5. **Сроки проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 1 октября по 29 ноября 2016 года.

5.2. Все физкультурные  уголки подготовить до 29 ноября 2016 года.

5.3. Подведение итогов 30 ноября 2016 года.

6. **Критерии оценки физкультурных уголков**

6.1. Требование к оформлению (1-4 баллов):

- эстетичность;

- доступность;

- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;

- соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы.

6.2. Наличие атрибутов (1-5 баллов):

- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);

- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);

- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);

- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.);

- дидактические игры на спортивную тематику.

6.3. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками (1-4 балла)

6.4. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками родителями и воспитанниками (1-4 балла)

6.5. Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.)(1 балл)

6.6. Наличие информации  «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках (1-3 балла)

6.7. Использование физкультурного  уголка в течение дня (6-18 баллов):

- доступность оборудования для использования воспитанниками;

- знают ли воспитанники названия подвижных игр;

- знают ли воспитанники правила  подвижных игр;

- какие атрибуты воспитанники используют в игре.

6.8. Умение воспитателя презентовать свой уголок (1-3 балла)

6.9. Наличие  в физкультурном уголке картотеки подвижных игр (1-2 балла)

6.10. Наличие картотеки малоподвижных игр (1-2 балла)

6.11. Наличие картотеки гимнастик пробуждения (1-2 балла)

6.12. Наличие картотеки физкультминуток (1-2 балла)

6.13. Рациональность расположения (1-2 балла)

6.14. Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка (1-4 балла)

7. **Состав жюри смотра-конкурса**

- председатель комиссии:

 Скрипачёва Е.А.., заведующий;

- члены комиссии:

  Пятышева Г.Н., старший воспитатель;

 инструктор по физической культуре Сорокина А.В.

8. **Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей**

8.1. Подведение итогов  30 ноября 2016 года.

8.2. Жюри смотра-конкурса определяет победителей по наибольшей сумме набранных баллов  (1, 2, 3 место).

8.3. Самые активные родители отмечаются  дипломами на  родительском собрании группы.

**Сводный протокол смотра-конкурса (образец) «Лучший физкультурный уголок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | баллы | гр.№1 | гр.№2 | гр.№3 | гр.№4 | гр.№5 | гр. №6 | гр. №7 | гр.№8 | гр.№9 | гр.№10 | гр.№11 | гр.№12 |
| 1.Требование к оформлению:- эстетичность;- доступность;- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;- соответствие возрасту воспитанников и требованиям программы | 1-4:1111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Наличие атрибутов:- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.);- дидактические игры на спортивную тематику; | 1-5:11111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками | 1-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками родителями и воспитанниками | 1-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Наличие информации  «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках | 1-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Умение воспитателя презентовать свой уголок | 1-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Наличие  в физкультурном уголке картотеки подвижных игр | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Наличие картотеки малоподвижных игр | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Наличие картотеки гимнастик пробуждения | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Наличие картотеки физкультминуток | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Рациональность расположения | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка | 1-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель                                                                                                                                Скрипачёва Е.А.

Члены:                                                                                                                                              Пятышева Г.Н.

 Сорокина А.В.

30 ноября 2016 года