Эту игру советую проводить родителям для активизации словаря детей

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.**

**Волшебный сундучок.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** познакомить с домашними животными (корова, козлик, петушок, уточка); учить внимательно слушать и наблюдать; учить звукоподражанию; активизация слухового внимания. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес при рассматривании игрушек изображающие домашних животных; с интересом слушает рассказ воспитателя; владеет основными движениями, повторяя за воспитателем во время физкультминутки.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель.**

Рада встречи с вами я

Мои милые друзья.

( Воспитатель достаёт сундучок, даёт рассмотреть его детям.)

1. **Основная часть. Волшебный сундучок.**

**Воспитатель.**

В сундучке живут

Добрые зверюшки

Дружно песенки поют

Для нас и для друг дружки.

Постучимся в сундучок

И откроется замок

Скажем хором « Тук-тук-тук»

Выходи скорей: «Мы-тут».

Поочерёдно из сундучка появляются игрушки (корова, козлик, петушок ) и повторяем слова:

Постучимся в сундучок

И откроется замок.

Скажем хором: «Тук-тук-тук».

Выходи скорей: « Мы-тут ».

1. **Рассматривание игрушек.**

Воспитатель каждый персонаж сопровождает художественным словом.

**Воспитатель.**

Вот коровушка - бурёнушка

Травку жуёт,

Молочко даёт,

Свою песенку поёт.

Как коровушка поёт?

( Предполагаемые ответы детей: « Му-у-у.)

**Воспитатель.**

Правильно ребята.

**Воспитатель.**

А вот козлик-шалунишка

Серой козочки сынишка.

Быстренькие ножки,

Остренькие рожки.

Как козлик поёт?

( Предполагаемые ответы детей: « Ме-е-е».)

**Воспитатель.**

Правильно ребята.

**Воспитатель.**

Здесь живёт и петушок,

Золотистый гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Как поёт петушок?

( Предполагаемые ответы детей: « Ку-ка-ре-ку».)

**Воспитатель.**

Правильно ребята.

**Воспитатель.**

Кто у нас ещё есть?

Уточка была, да гулять ушла

Кто поможет найти

И домой принести?

( Предполагаемые ответы детей : « Мы», «Я».)

**Воспитатель.**

Мы пойдём уточку искать по этой дорожке.

**Физкультминутка.**

Воспитатель предлагает детям имитировать движения коровы, козлика, петушка, уточки.

**Воспитатель.**

Вот мы уточку нашли

И домой привели.

Ребята, как поёт уточка?

( Предполагаемые ответы детей «Кря-кря».)

**Воспитатель.**

Правильно ребята.

1. **Игры с водой.**

Игра с водой « Плавай уточка».

 Воспитатель предлагает подуть на уточек и посмотреть, как они плавают.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям поиграть с игрушками, изображающие домашних животных.