**Весна**

**Формирование целостной картины мира**

***Тема:* «Наступила настоящая весна».**

***Цели:***

- Обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы.

-Помочь запомнить стихотворение, передавать интонации просьбы. **Оборудование:** картины зимней и весенней природы.

**Ход занятия**

Показать картинки с изображением зимнего и весеннего пейзажей, предложить рассказать, чем была покрыта земля зимой, и что произошло со снегом сейчас, как изменились деревья и кусты, какие цветы расцвели, какая погода зимой и весной, подвести к выводу о взаимодействии погоды и жизнедеятельности растений и животных.





**А. Барто «Кораблик» (заучивание):**

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

— Прокати, капитан!

**Развитие речи**

***Тема:* «Русская народная сказка «Лиса и заяц» (рассказывание)**

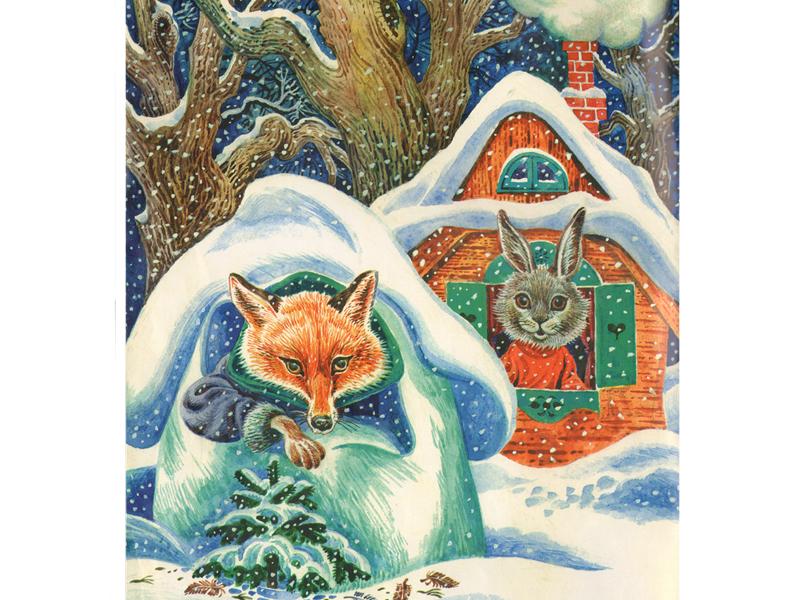
***Цели:***

-Вызвать эмоциональный отклик при чтении сказки.

-Побуждать высказываться о героях: кто понравился, почему.

**Ход занятия**

Напомнить детям о рассматривании картинок о зиме и весне, уточнить, что происходит весной со снегом, показать иллюстрацию избушек лисы и зайца и предложить послушать сказку про лису и зайца.



После рассказывания задать вопросы:

-Кто построил себе избушки?

- Что случилось с избушками весной?

-Кто хотел помочь зайчику прогнать лису?

-Как они говорили?

-Кто смог выгнать лису?

-Кто из зверей вам понравился и почему?

**Рисование**

***Тема:* «Цыплята гуляют на травке»**

***Цели:***

-Закрепить представление о весенних изменениях в природе.

-Побуждать рассказывать о своем рисунке.

- Учить рисовать, выбирая способ изображения (кисть, тычок), цвет, расположение на листе бумаге.

-Закреплять умение рисовать круги разных размеров, дополнять деталями (клюв, глаза).

**Оборудование:** игрушка цыпленок, незаконченный рисунок цыпленка, листы бумаги формата А4, затонированной голубым и светло- зеленым цветами, гуашь, кисти, тычки, баночки с водой.

**Ход занятия**

Уточнить с детьми, какая стоит погода, что растет на земле. Показать игрушку, уточнить ее название, предложить рассмотреть. Заметить , что туловище у цыпленка круглое, сверху голова; она тоже круглая, но меньше, чем туловище; снизу две ножки. Цыпленок желтый, пушистый, он любит гулять на травке. Напомнить приемы рисования тычком и кистью, показать приемы рисования деталей (клюв, глаза, трава).

**Лепка**

***Тема:* «Божья коровка»**

***Цели:***

-Уточнить представление о насекомых: бабочка, жук.

-Познакомить с элементами налепа.

-Закреплять умение использовать знакомые навыки: раскатывание круговыми движениями между ладонями, сплющивать шар в лепешку, отщипывать маленькие кусочки пластилина.

**Оборудование:** игрушка божья коровка, лист бумаги с рисунком зеленого луга, пластилин, доски.

**Ход занятия**

Показать иллюстрации насекомых, закрепить знания их названий. Показать игрушку божью коровку, рассмотреть форму тела и цвет. Напомнить, как сделать из шара лепешку и показать прием налепа.

По окончании работы похвалить ребенка, и полюбоваться красивой божьей коровкой ползающей по зеленому лугу.

