**Занятие по ознакомлению с окружающим и развитию речи по теме «Транспорт».**

 **Цели:**развивать внимание, мышление; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; пополнять словарь детей названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

 **Оборудование:**картинки с изображением транспорта, картинки с изображением неба, дороги, моря; аудиозапись звуков, издаваемых транспортом; игрушки транспорт.

 **Ход деятельности:**

 **Ознакомление с темой.**

- Дети, я прочту вам отрывок из сказки «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского,а вы внимательно послушайте:

 Ехали медведи на велосипеде,

 А за ними кот задом наперёд.

 А за ним комарики на воздушном шарике,

 А за ними раки на хромой собаке.

 Волки на кобыле, львы в автомобиле.

 Зайчики в трамвайчике, жаба на метле…

 Едут и смеются, пряники жуют…

 - Так на чём же ехал каждый герой сказки? *(Медведи – на велосипеде, комарики – на воздушном шарике, львы в автомобиле, зайчики – в трамвайчике.)*

 - Скажите, а вы на чём добрались в детский сад? *(На автобусе, на автомобиле, другое)*

 - Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? *(Транспорт.)*

 **Демонстрируется наглядный материал с различными видами транспорта.**

 - Посмотрите на картинки и назовите, что вы видите.*(На картинках мы видим транспорт: самолёт, поезд, пароход, автобус и т.д.)*

 - Для чего нужен транспорт? *(Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей.)*

 - Автобус, троллейбус, поезд, трамвай – это наземный транспорт. Почему он так называется? *(Потому что этот транспорт движется по земле.)*

 - Самолёт, вертолёт – это воздушный транспорт. Почему он называется воздушным? *(Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздуху высоко в небе.)*

 - Корабль, катер, лодка – это водный транспорт. Почему он называется водным? *(Транспорт называется водным потому, что передвигается по воде.)*

 **Беседа о профессиях.**

 - Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на транспорте нужно много знать. Скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют? *(Транспортом управляют люди разных профессий.)*

 **-**Перечислите профессии, связанные с транспортом. *(Водитель – водит машину, автомеханик – ремонтирует машины, лётчик – управляет самолётом, капитан – стоит за штурвалом, управляет кораблём.)*

 - А где транспорт останавливается на отдых? Давайте узнаем.

 - Какой транспорт отдыхает в гараже? *(Наземный.)*Также наземный транспорт отдыхает в депо.

 - Какой транспорт отдыхает в аэропорту? *(Воздушный.)*

 - Какой транспорт отдыхает в порту? *(Водный.)*

 - Представьте себе, что на некоторое время из города исчез весь транспорт. Что случится? *(Не завезут продукты в магазин. Не приедет «скорая помощь». Люди пойдут пешком и опоздают на работу. Не вывезут мусор, и город будет грязным. Люди не смогут прилететь из других городов.)*

 **Отгадывание загадок.**

 Я бываю разная:

 Чёрная и красная,

 Грузовая, легковая.

 Кто же я такая?

     *(Машина.)*

 Этот конь не ест овса,

 Вместо ног – два колеса.

 Сядь верхом и мчись на нём,

 Только лучше правь рулём.

      *(Велосипед.)*

 Что за чудо – длинный дом,

 Окна светлые кругом,

 Носит обувь из резины,

 А питается бензином?

     *(Автобус.)*

 По волнам дворец плывёт,

 На себе людей везёт.

     *(Корабль.)*

 На море, в реках и озёрах

 Я плаваю, проворный, скорый.

 Среди военных кораблей

 Известен лёгкостью своей.

     *(Катер.)*

 Вот стальная птица,

 В небеса стремится,

 А ведёт её пилот.

 Что за птица?

        *(Самолёт.)*

 Без разгона ввысь взлетает,

 Стрекозу напоминает.

 Отправляется в полёт

 Винтокрылый…

     *(Вертолёт.)*

 **Дидактические игры.**

 ***«Каждому транспорту найдём своё место».***

 - На картинках изображены небо, море, дорога. Вам нужно расположить транспорт так, чтобы водный находился в воде, воздушный - в воздухе, наземный – на земле.

 ***«Угадай на слух вид транспорта».***

 Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта, - звук работающего автомобильного мотора, гудок и стук колёс поезда, гудок парохода, гул самолёта. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.