**Занятие по ознакомлению с окружающим и развитию речи по теме «Транспорт».**

**Цели:**развивать внимание, мышление; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; пополнять словарь детей названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

**Оборудование:**картинки с изображением транспорта, картинки с изображением неба, дороги, моря; аудиозапись звуков, издаваемых транспортом; игрушки транспорт.

**Ход деятельности:**

**Ознакомление с темой.**

- Дети, я прочту вам отрывок из сказки «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского,а вы внимательно послушайте:

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике,

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле, львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике, жаба на метле…

Едут и смеются, пряники жуют…

- Так на чём же ехал каждый герой сказки? *(Медведи – на велосипеде, комарики – на воздушном шарике, львы в автомобиле, зайчики – в трамвайчике.)*

- Скажите, а вы на чём добрались в детский сад? *(На автобусе, на автомобиле, другое)*

- Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? *(Транспорт.)*

**Демонстрируется наглядный материал с различными видами транспорта.**

- Посмотрите на картинки и назовите, что вы видите.*(На картинках мы видим транспорт: самолёт, поезд, пароход, автобус и т.д.)*

- Для чего нужен транспорт? *(Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей.)*

- Автобус, троллейбус, поезд, трамвай – это наземный транспорт. Почему он так называется? *(Потому что этот транспорт движется по земле.)*

- Самолёт, вертолёт – это воздушный транспорт. Почему он называется воздушным? *(Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздуху высоко в небе.)*

- Корабль, катер, лодка – это водный транспорт. Почему он называется водным? *(Транспорт называется водным потому, что передвигается по воде.)*

**Беседа о профессиях.**

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на транспорте нужно много знать. Скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют? *(Транспортом управляют люди разных профессий.)*

**-**Перечислите профессии, связанные с транспортом. *(Водитель – водит машину, автомеханик – ремонтирует машины, лётчик – управляет самолётом, капитан – стоит за штурвалом, управляет кораблём.)*

- А где транспорт останавливается на отдых? Давайте узнаем.

- Какой транспорт отдыхает в гараже? *(Наземный.)*Также наземный транспорт отдыхает в депо.

- Какой транспорт отдыхает в аэропорту? *(Воздушный.)*

- Какой транспорт отдыхает в порту? *(Водный.)*

- Представьте себе, что на некоторое время из города исчез весь транспорт. Что случится? *(Не завезут продукты в магазин. Не приедет «скорая помощь». Люди пойдут пешком и опоздают на работу. Не вывезут мусор, и город будет грязным. Люди не смогут прилететь из других городов.)*

**Отгадывание загадок.**

Я бываю разная:

Чёрная и красная,

Грузовая, легковая.

Кто же я такая?

*(Машина.)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

*(Велосипед.)*

Что за чудо – длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

*(Автобус.)*

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт.

*(Корабль.)*

На море, в реках и озёрах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей.

*(Катер.)*

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

*(Самолёт.)*

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт

Винтокрылый…

*(Вертолёт.)*

**Дидактические игры.**

***«Каждому транспорту найдём своё место».***

- На картинках изображены небо, море, дорога. Вам нужно расположить транспорт так, чтобы водный находился в воде, воздушный - в воздухе, наземный – на земле.

***«Угадай на слух вид транспорта».***

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта, - звук работающего автомобильного мотора, гудок и стук колёс поезда, гудок парохода, гул самолёта. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.