**Занятие по лепке на тему «Игрушки».**

**Цели:** учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей), учить планировать работу, отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей.

**Материал и оборудование:** набор пластилина, доска для лепки, стек, бумажная и влажная салфетки для рук, картинки с изображением игрушек, игрушки.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, сколько много игрушек в нашей группе. Какие игрушки вы видите?

Дети называют игрушки.

- Выберите, пожалуйста, одну из всех - самую любимую вашу игрушку и положите мне на стол.

Дети выбирают свои любимые игрушки.

- Это ваши любимые игрушки в детском саду. А теперь послушайте стихотворения про игрушки. (Педагог начинает, а дети продолжают)

«Мишка».

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

«Самолет».

Самолет построим сами,

Пронесемся над лесами.

Пронесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

«Лошадка».

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

-Ребята, а в какие игрушки вы больше всего любите играть дома.

Дети называют игрушки и описывают свою любимую.

- Подумайте какую игрушку вы сейчас будете делать. Это может быть выбранная в группе игрушка или та, которой вы играете дама. Рассмотрите свои игрушки и подготовьте те цвета пластилина, которые вам понадобятся. Можете взять такой же цвет, как у вашей игрушки, а можете использовать другой цвет пластилина или сочетать несколько цветов сразу.

Дети продумывают и высказывают свои пожелания педагогу. Педагог поощряет выбор детей и напоминает алгоритм лепки. Педагог помогает каждому ребенку определиться, с чего начать работу. Помогает в течение лепки.

- Ребята, чтобы игрушка получилась «как живая», не забудьте про дополнительные детали: глаза, нос, ротик.

- Вот и готовы наши игрушки. Какие они у вас получились? (Яркие, веселые, красивые).

- Как нужно относиться к игрушкам?

- Игрушка – ваш друг и товарищ, берегите и любите их.