**Занятие по развитию речи на тему «Насекомые».**

 **Цели:** обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам; формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач; формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

 **Материалы и оборудование:** иллюстрации групп насекомых.

 **Ход занятия:**

Зазвенели ручьи,

прилетели грачи.

В улей пчела

первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

когда это бывает?

 **-**О каком времени года эта загадка? (Это весна)

 - Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела…)

 - Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые…)

 - Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)

 **Игра «Назови-ласково»**

Комар-комарик
Жук-жучок
Пчела-пчёлка
Усы-усики
Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка

 **Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей»**

Муравей бревно несет,

Песню громкую поет:

"Я могучий муравей!

Я сильнее всех в траве!

Я легко несу бревно,

Хоть огромное оно!".

Муравьшка - не бездельник.

Целый день он в муравейник,

Носит, носит без заминки

Облетевшие хвоинки.

 **Игра «Закончи предложение».**

Нужно правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.

Жук большой, а комар… (маленький)

Бабочка летает, а гусеница… (ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи… (в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых… (шесть)

Божья коровка маленькая, а улитка… (большая)

Пчёлы из нектара делают… (мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы… (длинные)

 - Насекомые живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются? (Бегают, прыгают, летают)

 - Чем питаются насекомые? (цветочным нектаром, листьями растений)

 - Это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить? (у них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

 - Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят? (Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

 - Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему? (переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

 **Загадки о насекомых.**

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**

Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... **(пчела)**

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(кузнечик)**

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... **(таракан)**