**Занятие по рисованию на тему «Игрушки».**

**Цели:** развивать творческое восприятие, воображение, познакомить с русской матрешкой, продолжать знакомить детей с игрушками (уточнить, закрепить знания об игрушках).

**Материалы и оборудование:** кукла, мяч, чебурашка, русская матрешка, альбомные листы, гуашь, кисти, карточки с изображением игрушек.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами поиграем в игру «Загадки и отгадки», предлагаю вам найти отгадку, игрушку в нашей группе.

Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. *(Кукла.)*

Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий,

Прыгает, несется вскачь,

Отгадай, что это? *(Мяч.)*

Мягкое брюшко

Большие ушки

Коричневая рубашка

А зовусь я … *(Чебурашка.)*

Ростом разные подружки

Но похожи друг на дружку.

Все они живут друг в дружке,

А всего одна игрушка. *(Матрешка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали все загадки и нашли отгадки – игрушки. А зачем вообще нужны игрушки и где их берут?

**Дети:** Играть, покупают в магазине.

**Воспитатель:** А давным-давно было такое время, когда таких магазинов не было и игрушки делали сами. Ребята, кто-нибудь знает, какие игрушки были раньше и из чего их делали? (Дети отвечают, воспитатель дополняет их ответы)

**Воспитатель:** Сейчас матрешка – русский сувенир, в неё играют дети в разных уголках нашей планеты Земля.

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы сейчас станете мастерами-художниками, я предлагаю вам сейчас нарисовать любимые игрушки. Давайте приступим к работе. Самостоятельная деятельность детей. (Дети рисуют свои любимые игрушки, воспитатель оказывает индивидуальную помощь).