**Занятие по рисованию на тему «Насекомые».**

**Цель:** формировать умения детей передавать в рисунке впечатления от весны; развивать умения удачно располагать изображение на листе; упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

**Материалы и оборудование:** листы белой бумаги, кисти, гуашь (цвет желтый, синий, красный, зеленый, коричневый), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

**Воспитатель:** А после весны, какое время года наступит? (Лето).

**Воспитатель:**Зимой в плохую погоду идет снег, а летом? Почему?

**Воспитатель:**Какая вам погода больше нравится солнечная или пасмурная?

**Воспитатель:** Давайте покажем солнечное настроение (дети улыбаются, тянут вверх руки), а теперь грустное настроение (лицо печальное, обхватывают себя руками).

**Воспитатель:**Давайте представим, что мы с вами на зеленой лужайке. Закройте глазки. Чувствуете, как дует ветерок, он становится все теплее и теплее. Дети закрывают глаза. А теперь открывайте глазки. Давайте, узнаем кто живет на этой полянке, отгадав загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Это конечно же бабочка! Бабочки - удивительные насекомые, у них очень яркие, красивые, нарядные крылья. Бабочки украшают природу, многие из них приносят пользу, опыляя растения.

Посмотрите, на бабочку и скажите, что у бабочки самое большое? (крылья)

**Воспитатель:**Сколько крыльев у бабочки? Что вы можете сказать о верхних и нижних крыльях? (Чем отличаются верхние крылья от нижних?) На что они похожи? Посмотрите на левую и правую часть бабочки, что мы можем сказать о них? (Что они одинаковые). Правая и левая часть бабочки одинаковые. Я сегодня вас научу рисовать бабочку быстро, так чтобы правая и левая часть были одинаковыми.

**Воспитатель:**А что есть еще у бабочки? (туловище) Какой формы туловище? Каким цветом туловище? Какую часть тела мы не назвали? (Голова) Какой формы голова? А что самое маленькое? (усики) На что похожи усики? Какие крылышки яркие, разноцветные. Увидев красивую бабочку, у нас поднимается настроение. Зачем бабочке крылья?

**Воспитатель**: А еще говорят, бабочка порхает, т. е. перелетает с одного цветка на другой. А теперь ребята проходите в нашу волшебную мастерскую и я вам покажу как можно нарисовать бабочек. Ребята проходят за свои рабочие столы, воспитатель рассказывает и показывает, как нужно рисовать бабочку:

1. Берем лист бумаги, складываем его пополам, разворачиваем.

2.Справа от линии сгиба рисуем два крыла: верхнее - большое и нижнее-маленькое. Возьмите кисточку. На кисточку наберите краску. Будем рисовать крылья от линии сгиба справа. Сначала рисуем большое - верхнее крыло, потом маленькое - нижнее. Раскрасим крылья яркой краской.

3.Складываем лист по линии сгиба и разглаживаем ладонью.

4.Разворачиваем – и получаем красивую бабочку!

5.Дорисовываем туловище, голову и усики коричневой краской.

**Воспитатель:**Молодцы! Очень хорошо у всех получилось! Замечательные бабочки! А чтобы бабочки могли лететь, им надо подсушить крылышки на солнце. Бабочек у нас много, но среди них нет ни одной одинаковой! У всех бабочек есть названия, и вы своим бабочкам придумайте имена.