**Консультация для родителей**

**«Знакомство детей с удивительным миром цветов»**

Уважаемые родители!

  **1**. С целью закрепления знаний детей о растительном мире предлагаем вам поговорить   с   ребенком   о   том,   какие   изменения  произошли в природе, какие новые цветы появились.

   *Дети должны узнавать и называть цветы –*

*одуванчик, незабудка, гвоздика, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш, астра, мак, роза.*

•    Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

•   Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (*садовые*):  нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, георгин.

 Есть цветы, которые растут на полянках (*полевые*):

 мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка…          Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

                       Ах, звоночки – синий цвет,

                       С язычком, а звону нет.

                                                             (Колокольчик)

**2.**Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в парке, в лесу, на лугу, на берегу реки. Объясните, что это полевые цветы, они вырастают сами, их не сажает человек. Побеседуйте о том, что полевых цветов становится все меньше, поэтому не стоит безжалостно их рвать. Лучше их сфотографировать или нарисовать. Пусть ребенок, придя домой, попробует нарисовать увиденные цветы.

**3**.Рассмотрите с ребенком рисунки. Покажите и назовите цветы: мак, колоколь­чик, василек, ромашка, лютик, клевер, незабудка. Если ребенок может, пусть сделает это сам. Обязательно побеседуйте о цвете. Пусть ребенок скажет, какого цвета каждый из цветов: красный мак, фиолетовый колокольчик, синий василек, белая ромашка, желтый лютик, розовый клевер, голубая незабудка. Это позволит вам убедиться, что ребенок хорошо знает основные цвета и их оттенки, умеет согласовывать при­лагательные с существительными.

**4.** Выучите с ребенком потешку, поработайте над выразительностью речи, по­кажите, что интонация должна быть шутливой. Эта потешка позволит познако­мить ребенка с еще одним полевым растением

Мышиный горошек

В траве у дорожки мышиный горошек.

Мышиный горошек такой нехороший,

Опутал лягушке и лапки, и брюшко.

Сидит и задумчиво смотрит лягушка.

**5**. «Посчитай, сколько»

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один     колокольчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна гвоздика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один        одуванчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один василёк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна роза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один тюльпан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и.т.д.

 **6.***Поиграйте в игру*«Скажи со словом «много»:

Цветок - много цветов                               Ландыш- много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трава - много трав                                      Мак- много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колокольчик - много колокольчиков       Астра- много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ромашка - много ромашек                        Роза- много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одуванчик - много одуванчиков

Незабудка - много незабудок

Гвоздика - много гвоздик

Колокольчик - много колокольчиков

Василёк - много васильков

Ландыш - ландышей

Астра - много астр

Мак - много маков.

**7.***Поиграйте в игру*«Один - много»:

Цветок - цветы.

Трава - травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка -ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.